

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
za školní rok 2024/2025



V Nýrsku dne 21. 10. 2025

Schváleno školskou radou dne 22. 10. 2025

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 a vyhláškou MŠMT ČR č. 306/2025 Sb., § 7, odst. 1. ve znění pozdějších předpisů.

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Školská rada
 - 1.4 Součásti školy
 - 1.5 Základní údaje o součástech školy
- 2. Personální údaje**
 - 2.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 2.2 Údaje o pedagogických pracovnících
 - 2.3 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace
 - 2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících
- 3. Vzdělávací program školy**
 - 3.1 Učební plán školy
 - 3.2 Volitelné a nepovinné předměty
 - 3.3 Zájmové útvary
- 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Výsledky přijímacího řízení a ukončení povinné školní docházky
- 5. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání žáků**
 - 5.1 Materiální podmínky vzdělávání
 - 5.2 Personální podmínky vzdělávání
 - 5.3 Výchovně vzdělávací proces
 - 5.4 Přehled prospěchu žáků
 - 5.4.1 Slovní hodnocení
 - 5.4.2 Žáci uvolnění z výuky některých VP
 - 5.4.3 Náhradní klasifikace
 - 5.5 Přehled o chování žáků
 - 5.6 Pochvaly a opatření k posílení kázně
 - 5.7 Údaje o docházce žáků
 - 5.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 5.9 Zájmové vzdělávání – školní družina
 - 5.10 Výchovné poradenství
 - 5.11 Program EVVO
 - 5.12 Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty
 - 5.13 Úspěšnost žáků ve výběrovém testování ČŠI a při přijímacích zkouškách
- 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 7.1 Kulturní, vzdělávací a sportovní akce žáků školy
 - 7.2 Účast žáků školy v soutěžích
- 8. Výkon státní správy**
 - 8.1 Rozhodnutí ředitele školy
 - 8.2 Počet žáků uvolněných z předmětu
 - 8.3 Počet evidovaných stížností
 - 8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 10. Údaje o realizovaných kontrolách a výsledcích těchto kontrol**

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Realizované projekty, granty
 - 12.1 Projekty financované z ESF
 - 12.2 Další projekty
13. Údaje o primární prevenci
14. Údaje o úrazech žáků
15. Základní údaje o hospodaření školy - údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2024.

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	<i>Základní škola Nýrsko, Školní ulice příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Školní 429 340 22 Nýrsko</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>43317880</i>
DIČ	<i>CZ43317880, plátce DPH</i>
identifikátor školy	<i>600 068 757</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Alena Linhartová zástupkyně ředitelky: Ing. Jana Oceláková</i>
kontakt	<i>tel.: 376 571 126; 736 670 006 DS: 9rhmqcw e-mail: info@zsnyrskoskol.cz www: sumavanet.cz/zsskolni</i>

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Nýrsko</i>
adresa zřizovatele	<i>Městský úřad Náměstí 122 340 22 Nýrsko</i>
IČO	<i>00255921</i>
kontakt	<i>tel.: 376 377 811 fax: 376 571 959 e-mail: info@mestonyrsko.cz</i>

1.3 Školská rada

Datum zřízení	<i>1. 9. 2005</i>
Počet členů školské rady	<i>3</i>
Konkrétně	<i>Jan Kolář / zástupce zřizovatele MUDr. Alena Opluštilová / zástupce zákonných zástupců žáků Mgr. Hana Švarcová / zástupce pedagogických pracovníků</i>

1.4 Součásti školy

	<i>IZO</i>	<i>kapacita</i>
Základní škola	102 164 495	540 žáků
Školní družina	115 300 261	50 žáků
Školní jídelna ZŠ	102 616 159	530 jídel

1.5 Základní údaje o součástech školy / k 27. 06. 2025

<i>součást školy</i>	<i>počet tříd/ oddělení</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet žáků na třídu</i>	<i>počet žáků na pedagoga/učitele</i>
1. stupeň ZŠ	6	125	20,83	20,83
2. stupeň ZŠ	5	118	23,60	10,73
Základní škola	11	243	22,09	14,29
Školní družina	2	59	29,50	29,50
Školní jídelna ZŠ	x	406 / Pozn.	x	X

Pozn.: Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky obou nýrských škol. Počet žáků je uváděn v době normálního provozu škol.

2. Personální údaje

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>fyzické osoby</i>	<i>přepočtené osoby</i>
Počet zaměstnanců celkem	40 / 39	36,50 / 35,50
Počet pedagogických pracovníků	29	25,70
Z toho: počet učitelů	17	16,55
počet vychovatelek ŠD	2	1,90
počet asistentů pedagoga	10	7,25
Počet provozních zaměstnanců	5	4,80
Počet zaměstnanců ŠJ	5	5,00
Počet zaměstnanců ŠJ – doplňková činnost	1	1,00
Počet zaměstnanců – mateřská, rodičovská d.	0	/
Počet zaměstnanců – uvolněných / veřejná správa	2	/

2.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>pedagogičtí pracovníci</i>	<i>pozice, funkce</i>	<i>stupeň vzdělání</i>	<i>úvazek</i>	<i>platová třída</i>	<i>platový stupeň</i>	<i>aprobace</i>
1	učitelka	VŠ	1,00	12.	3.	-
2	učitelka	VŠ	1,00	12.	4.	1. st.
3	učitelka	VŠ	1,00	12.	6.	1. st.
4	učitelka	VŠ	1,00	12.	4.	1. st.
5	učitelka	VŠ	1,00	12.	4.	1. st.
6	učitelka	VŠ	1,00	12.	7.	1. st.
7	učitelka	VŠ	1,00	12.	7.	Ma - Zt
8	učitelka	VŠ	1,00	12.	3.	Nj - Dě
9	učitelka, VP	VŠ	0,73	13.	7.	Čj - Dě

10	učitelka, IT	VŠ	1,00	12.	7.	Čj - Aj
11	učitelka	SŠ	1,00	11.	3.	-
12	učitelka	SŠ	1,00	11.	4.	-
13	učitelka	VŠ	1,00	12.	7.	Čj - Dě
14	učitel	VŠ	1,00	12.	2.	Tv
15	učitelka	VŠ	0,86	12.	3.	-
16	asistent pedagoga	SŠ	0,50	8.	4.	x
17	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	5.	x
18	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	4.	x
19	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	4.	x
20	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	4.	x
21	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	4.	x
22	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	5.	x
23	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	5.	x
24	asistent pedagoga	VŠ	0,75	8.	4.	x
25	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	5.	x
26	vychovatelka ŠD	SŠ	0,85	9.	4.	x
27	vychovatelka ŠD	SŠ	0,85	9.	5.	x
28	ŘŠ, učitelka	VŠ	1,00	13.	7.	Čj - Ov
29	ZŘŠ, učitelka	VŠ	1,00	12.	6.	Ch

2.3 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace

<i>zařazení</i>	<i>počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací a pedagogickým vzděláním</i>
pedagogický pracovník - 1. stupeň ZŠ	5
pedagogický pracovník - 2. stupeň ZŠ	8
pedagogický pracovník / vychovatelka	2
pedagogický pracovník / bez kvalifikace	4
asistent pedagoga	10
Celkem	29

2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>do 35 let</i>		<i>35 – 44 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let</i>		<i>důchod. věk</i>		Celkem	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	2	0	11	0	9	0	5	0	1	1	28

Průměrný věk pedagogických pracovníků byl 45,12 roku.

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	hospodářka školy	1,00	vysokoškolské
2	školník	1,00	střední odborné + VL
3	uklízečka	1,00	střední odborné + VL
4	uklízečka	1,00	střední odborné + VL
5	uklízečka	0,80	základní
6	vedoucí ŠJ	1,00	úplné střední odborné
7	vedoucí kuchařka	1,00	střední odborné + VL

8	kuchařka	1,00	střední odborné + VL
9	kuchařka	1,00	úplné střední odborné + VL
10	pomocná kuchařka	1,00	úplné střední odborné
11	pomocná kuchařka	1,00	základní
12	pomoc. kuchařka, úklid	1,00	základní

3. Vzdělávací program školy

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP „4K = 4 kroky k úspěšnému učení“, ZSSKOL – A/196/2022	1. – 9. ročník

3.1 Učební plán školy

Předmět	Ročník										Minimum
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.r.	6.	7.	8.	9.	6. - 9. r.
Český jazyk	9	10	9	6	7	33 / 41	5	5	5	5	15 / 20
Cizí jazyk			3	3	3	9 / 9	3	3	3	3	12 / 12
Další cizí jazyk								2	2	2	6 / 6
Matematika	4	5	5	5	5	20 / 24	4	4	4	5	15 / 17
Informatika				1	1	2 / 2	1	1	1	1	4 / 4
Prvouka	2	2	3			11 / 15					
Přírodověda				2	2						
Vlastivěda				2	2						
Fyzika							2	2	2	2	21 / 27
Chemie									2	2	
Přírodopis							2	2	2	1	
Zeměpis							2	2	2	2	
Dějepis							2	2	2	2	11 / 12
Výchova k občanství							1	1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12 / 12	1	1	1	1	10 / 10
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		2	2	1	1	
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5 / 5					
Svět práce							1	1	1	1	3 / 4
Praktické činnosti											
Výchova ke zdraví									1	1	10 / 10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10 / 10	2	2	2	2	
Volitelné předměty											
Disponibilní dotace	Čj 2	Čj 3 Ma1	Čj 2 Ma1 Prv1	Ma1 Př 1 V11	Čj 1 Ma1 V11	16 / 16	Čj 1 Ma 1 In 1 Fy1	Čj 1 In 1 Ze 1 Sp 1	Čj 1 In 1 Př 1 Ze 1 Dě 1	Čj 2 Ma 1 Ch 1 Dě 1	18 / 18
Celková povin. dotace	18-22	18-22	22-26	22-26	22-26	118	28-30	28-30	30-32	30-32	122
Celková školní dotace	20	22	25	25	26	118	28	30	32	32	122

S počátkem školního roku 2016/2017 a 2017/2018 byl ŠVP inovován a aktualizován dle RVP ZV vzhledem ke změnám souvisejícím se společným vzděláváním žáků se SVP a s metodickým doporučením MŠMT, které se týkalo řešení krizových situací ve škole, tj. také se vznikem krizového plánu školy. U většiny očekávaných výstupů jednotlivých vyučovacích předmětů byla doplněna minimální doporučená úroveň v rámci podpůrných opatření. Další inovace ŠVP proběhla v letech 2021–2022 vzhledem k výuce vyučovacích předmětů *informatika* od 4. ročníku. Podle takto upraveného ŠVP probíhalo vzdělávání žáků i ve školním roce 2024/2025.

Doplňující vzdělávací obory se prolínaly všemi vzdělávacími oblastmi, rovněž i veškerými mimovyučovacími aktivitami, zájmovým vzděláváním a zájmovou činností žáků 1. – 9. ročníku.

Průřezová témata byla zařazována průběžně. Ve výuce se projevila převážně formou začlenění do vyučovacích hodin všech vyučovacích předmětů, některá témata byla realizována formou projektů, projektových dnů a exkurzí.

Na zpracovávání a úpravách se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy a jsou spoluodpovědní za realizaci a naplňování ŠVP naší školy tak, aby výstupy byly splněny.

3.3 Zájmové útvary

Zájmové útvary jsme žákům s ohledem na pestrou a obrovskou nabídku nýrského DDM v tomto školním roce nabízeli jen omezeně, a to 2: 1 kroužek zaměřený na keramiku (pro žáky 1. stupně), 1 kroužek pohybových aktivit pro žáky 1. stupně „Hýbejme se!“.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2026/2027</i>
1	22	4	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení a ukončení povinné školní docházky

K 27. 06. 2025 ukončilo docházku do naší školy celkem 29 žáků.

a) víceletá gymnázia:

	<i>z 5. ročníku</i>		<i>ze 7. ročníku</i>	
	<i>hlásilo se</i>	<i>přijato</i>	<i>hlásilo se</i>	<i>přijato</i>
	0	0	0	0
Celkem	0		0	

b) čtyřletá gymnázia, SOŠ, SOU, U a ostatní z devátých ročníků:

	<i>gymnázia</i>	<i>SOŠ</i>	<i>SOU</i>	<i>U</i>	<i>ostatní</i>
	4	13	11	0	0
Celkem	28				

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku z nižších ročníků:

	<i>ze 7. ročníku</i>	<i>z 8. ročníku</i>
	0	1
Celkem	1	

5. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání

5.1 Materiální podmínky vzdělávání

Základní škola Nýrsko, Školní ulice je úplnou školou s 1. - 9. ročníkem, s kapacitou 540 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 50 žáků a školní jídelna s kapacitou 530 jídel.

Škola se nachází na okraji města v samostatném uzavřeném areálu, jehož součástí jsou travnaté plochy, okrasná zeleň, sportovní areál a 2 sportoviště s umělým povrchem. V areálu dále stojí samostatný dřevěný objekt, který slouží jako sklad. Za nevýhodu již řadu let považujeme blízký dřevozpracující závod Pila s. r. o., který za provozu komplikuje život školy těžkou dopravou, hlukem a prachem. Činnost strojů na zpracování dřeva způsobuje otřesy budovy, narušuje statiku stavby, v neposlední řadě rozechvívá nábytek i vybavení, občas i ruší výuku. Jako problém celá léta uvádíme i vstup do školy z ulice, která je hlavní příjezdovou komunikací do tohoto závodu. Částečně se situace změnila díky vybudování velkého parkoviště vedle areálu školy a příjezdové „smyčky“, takže je dopravně vyřešen příjezd a odjezd žáků auty s rodiči, ale stále platí bezpečnostní riziko spojené s peším příchodem žáků do školy přes hlavní komunikační trasu do dřevozpracujícího závodu. Dopravní značení „Pozor, děti!“ sice existuje, ale přechod pro chodce ne.

Provoz školy probíhá v komplexu, který tvoří dvě budovy. Původní stará školní budova z roku 1929, kde jsou umístěny kabinety, sborovna, kancelář, ředitelna, učebny 2. stupně, tělocvična a odborná učebna informatiky, je pomalu a postupně modernizována (výměna oken, osvětlení ve třídách, rekonstrukce WC / 1. etapa, nábytek, rekonstrukce žákovské dílny a kuchyně, vybavenost tříd ICT, moderní výmalba a výzdoba apod.). V přístavbě z roku 1984 jsou učebny 1. stupně, kabinety, sborovna, šatny pro žáky 1. stupně a učebny výtvarné výchovy a cizích jazyků, které odpovídají běžnému standardu.

Součástí školy je budova v Husově ulici, kde je v přízemí umístěna školní jídelna a v 1. patře prostory (herny, šatny, toalety, kabinet) dvou oddělení školní družiny.

Vybavenost školy a jednotlivých učeben pomůckami a dalšími zařízeními odpovídá současným trendům. Postupně probíhala obměna nábytku v učebnách 2. stupně, v kancelářích i v dalších prostorách školy, jejíž 1. etapa byla zahájena v roce 2015. Školním rokem 2021/2022 bylo vybavování učeben dokončeno. Jednotlivé třídy se od sebe liší barevností a žáci kvitovali toto zlepšení školního prostředí velmi pozitivně. V průběhu hlavních prázdnin 2023 byla rekonstruována a nově vybavena učebna výtvarné výchovy.

Velkým přínosem bylo vybavení školy ICT komponentou z finančních dotací ESF v průběhu let 2010 – 2014 (PC, interaktivní tabule, učebna informatiky, dataprojektory, síťové propojení školy, včetně internetového, Infocentrum školy). V současné době jsou všechny používané učebny vybaveny ICT komponentou a připojením k internetu; budova 1. i 2. stupně umožňuje bezdrátové wifi připojení. K výuce jsou nepravidelně, ale často využívány i žákovské tablety (36 ks). V této souvislosti je potřeba uvést i funkční a pravidelně aktualizované webové stránky školy (www.sumavanet.cz/zsskolni), které již několik let zajišťují informovanost žáků, zákonných zástupců i veřejnosti o dění ve škole.

Díky podpoře MŠMT – Národní plán obnovy – získala škola (září 2022 – červen 2023) celkem 116.550,- Kč na doučování žáků, které probíhalo velmi intenzivně na 1. i 2. stupni ZŠ a zajišťovalo ho šest pedagogických pracovníků. Podpoření byli jak žáci, kteří měli problémy po návratu z distančního vzdělávání, tak žáci s větší absencí, žáci se SVP a žáci s odlišným mateřským jazykem. Podpoření byli i žáci z „přechodových ročníků“ (2., 5., 6. a 9. ročník) a žáci připravující se na přijímací zkoušky.

V říjnu 2013 byla po rekonstrukci zprovozněna tělocvična školy, která vyhovuje požadavkům školy jak novou podlahovou krytinou, tak z hlediska funkčnosti i estetičnosti. V období letních prázdnin 2021 byly realizovány rekonstrukce 2 víceúčelových hřišť s umělým povrchem (dotační titul – podávalo Město Nýrsko) a softbalového hřiště (zadávala škola), která jsou v provozu od 1. 9. 2021 a splňují všechny bezpečnostní a provozní kritéria. Od roku 2020

je využíváno rekonstruované doskočistiště s rozběhovou dráhou. Problémem nadále zůstává stav běžecké dráhy ve venkovním areálu školy, který je třeba v budoucnosti řešit (vlhkost a spad listů z náletových stromů v okolí dráhy – informován zřizovatel). Na základě žádosti ředitelky školy přistoupil zřizovatel k revitalizaci topolových větrolamů mezi školou a dřevozpracujícím závodem, které ohrožovaly bezpečnost žáků – bylo odborně pokáceno 36 topolů, které byly nahrazeny 50 habry, aby byla omezena prašnost, hlučnost a celkově působilo oddělení od sousedního závodu lepším dojmem. Výrazným přínosem se stalo vybudování parkoviště vpravo od školy a speciálního průjezdu pro rodiče (tzv. K + R) v levé části školního areálu, aby byl z hlediska bezpečnosti zajištěn především ranní příjezd rodičů s dětmi ke škole. Jako trvalý problém se jeví ze tří stran neoplocený areál školy, který se již několik let řeší se zřizovatelem.

5.2 Personální podmínky vzdělávání

Personálně byla řádná výuka ve školním roce 2024/2025 zajištěna, i když bylo potřeba využít zájmu o pedagogickou práci u nekvalifikovaných pracovníků, kteří však projevili snahu si potřebné vzdělání výhledově doplnit. Ostatních celkem 96 % vyučujících bylo pedagogicky a odborně způsobilých, s absolvovaným vysokoškolským pedagogickým vzděláním. Částečným, ale pochopitelným problémem je vzhledem k velikosti školy dojíždění několika pedagogických pracovníků (20 místních, 9 dojíždějících). Opakovaně a nepřetržitě byly nabízeny pozice učitele/učitelky anglického, německého jazyka a matematiky, o které nikdo neprojevil zájem, a proto zajišťují výuku pedagogické pracovníce bez odborné kvalifikace, ale se zájmem a obrovským nasazením. Při návštěvě ČŠI v říjnu 2020 nebylo jejich práci nic vytýkáno. 100% odborná aprobovanost pedagogů byla ve výuce českého jazyka, matematiky, částečně v anglickém jazyce, částečně v německém jazyce, dějepise, přírodopise, chemii, výchově k občanství, tělesné výchově a ve výuce světa práce. Ostatní vyučovací předměty byly vyučovány neaprobovaně, nejvíce anglický jazyk, německý jazyk, fyzika, hudební výchova, výtvarná výchova, ale pedagogové se pravidelně účastnili dalšího vzdělávání ve vzdělávacích oborech, které nejsou součástí jejich aproby, a ve většině případů mají mnohaletou praxi s výukou neaprobovaného vyučovacího předmětu.

Funkci výchovného poradce vykonává již řadu let pedagogická pracovnice, která je pro tuto funkci dle platných předpisů plně kvalifikována.

Škola je v současnosti standardně vybavena digitální technikou (interaktivní tabule, dataprojektory s plátny, notebooky, tablety, vizualizéry, 3D tiskárna) a řada pedagogických pracovníků aktivně využívá při vyučování moderně vybavených učeben; jejich provozuschopnost zajišťují jednotliví vyučující s koordinátorem ICT a s externím pracovníkem.

Školním rokem 2016/2017 začala pozici školního metodika prevence zastávat kolegyně s vystudovaným výchovným poradenstvím, funkci koordinátora EVVO zastupovala po odchodu pověřené pracovnice ředitelka školy. Obě oblasti byly ve škole naplňovány podle ročních programů.

Skladba úvazků vyučujících byla tvořena s maximálním možným využitím jejich odborné kvalifikace a zkušeností a zároveň s ohledem na přidělené státní finanční prostředky. Kolektiv učitelů je až na výjimky stabilizovaný a jednotný při pedagogickém rozhodování a řešení případných odborných problémů. Zkušenější pedagogické pracovníce jsou vždy nápomocny kolegyním s kratší praxí. V tomto školním roce pokračovala pro 1 začínající kolegyni pozice mentora, který ji provázel druhým rokem její pedagogickou praxí. Po mnoha letech se v pozici učitele tělesné výchovy objevil ve škole učitel – muž, jehož roli považujeme ve škole za nezbytnou a velmi důležitou pro vývoj žáků.

Také pedagogické pracovníce ŠD a všechny asistentky pedagoga měly pro výkon své funkce potřebnou kvalifikaci / středoškolské vzdělání a doplňující vzdělání.

Jednotliví pedagogičtí pracovníci měli přidělené další role v rámci fungování školy, jako je třídní učitel, vedoucí učitel 1. stupně, vedoucí učitel 2. stupně, uvádějící a provázející učitel pro pedagogy vyučující 1. a 2. rokem, koordinátor dopravní výchovy, správci kabinetů, vedoucí asistentek pedagoga, vedoucí školní knihovny apod.

Jednoznačně musím potvrdit smysluplnost a význam mentorů pro začínající pedagogické pracovníky, protože v současné době není možné nechat nově začínající kolegy, i když mají sebevětší zájem o pedagogickou práci, bez podpory a „provázení“ všemi úskalími, nečekanými situacemi a v neposlední řadě i náležitostí školní dokumentace a matriky.

5.3 Výchovně vzdělávací proces

Výuka probíhala v 1. - 9. ročníku podle vlastního ŠVP „4K = 4 kroky k úspěšnému učení“. Pro výuku v jednotlivých třídách byl zpracován rozvrh hodin, který je součástí povinné dokumentace školy a zohledňuje veškeré požadavky, které jsou na něj kladeny.

Na základě ŠVP zpracovávají jednotliví vyučující tematické plány, včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku 2024/2025 byly plánované úkoly ve výuce všech vyučovacích předmětů splněny.

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena podporou ze strany asistentů pedagoga, individuálními vzdělávacími plány, podpůrnými opatřeními výchovného poradce; mimořádně nadané žáky zapojujeme do školních celoročních předmětových soutěží, do soutěží vyhlašovaných jinými garanty a v 5. a 7. ročníku těmto žákům doporučujeme případný přechod na víceleté gymnázium. Za úspěšnost v soutěžích žáky pravidelně odměňujeme, výrazné osobnosti vyhodnocujeme na konci školního roku.

Ve třídách I. A, II. A, III. A, III. B, IV. A, VI. B, VII. A, VIII. A a IX. A pomáhalo na základě doporučení odborných pedagogicko-psychologických pracovišť 10 asistentek pedagoga, které byly přiděleny k žákům podle upraveného rozvrhu / úvazek 7,25. Asistentky pedagoga vykonávají činnosti, které žákům se speciálními vzdělávacími potřebami umožňují účastnit se více, či méně úspěšně vzdělávacího procesu ve škole / pomoc s organizací a výrobou pomůcek, pomoc s dohledem nad žáky, pomoc s realizací týmové práce a soutěží, spolupráce při plánování náplně vyučovací hodiny a další aktivity dle pokynů pedagogů, převody do ŠD. Činnost asistentek pedagoga v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami hodnotíme jako smysluplnou a považujeme ji za významný přínos. Zvláště ve třídách s větším počtem žáků, nebo s větším počtem žáků se ŠVP si již nedovedeme představit efektivní výuku bez jejich spolupráce.

Jednotliví vyučující se snažili o efektivnost a pestrost výuky, o zaměření se na naplnění jednotlivých gramotností, o střídání metod a forem práce, o zařazování práce v týmu, projektových úkolů, práce s informacemi a výraznější využívání moderních IC technologií (interaktivní tabule, PC, dataprojektory, tablety, čtečky, vizualizéry, 3D tiskárnu apod.). Ve většině vyučovacích hodin byla zřetelná správnost a odbornost výuky. Žáci jsou tradičně vedeni k zájmu o sebevzdělávání a o osobnostní všestranný rozvoj.

Hospitační činností vedení školy i úspěšností žáků při přijímacích zkouškách (viz 5.13) bylo prokázáno, že kvalita vzdělávacího procesu je v naší škole na velmi dobré úrovni. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy, bádání) a tvůrčí činnost - rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů. Nedílnou součástí vyučovacích hodin je i sebehodnocení žáků a vlastní názor k hodnocení ze strany pedagoga.

V dnešní době získávají žáci množství informací (nejen ve škole), proto je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemné propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Výuka informatiky probíhala v odborné učebně. Aktivní využívání IC technologií při výuce je pro větší část učitelů již několik let samozřejmostí. Podporu zajišťuje i funkční školní knihovna, která žákům umožňuje vyhledávání informací elektronicky i prostřednictvím knih. Knižní fond je každoročně rozšiřován o nové a zajímavé tituly. Škola má celkem solidní nabídku knih pro společnou četbu všech žáků třídy.

V oblasti tělesné výchovy a pohybového rozvoje žáků se opět probíhaly tradiční sportovní aktivity školy (plavecký kurz, lyžařský kurz, zimní bruslení, turistický kurz) a soutěže školní, okresní i jiné. Celkově se při výuce tělesné výchovy snažili všichni vyučující

(1. i 2. stupně) aktivizovat žáky k zájmu o fyzické aktivity, pohyb a sport vůbec (mimovyučovací sportovní aktivity – vycházky, turistické výpravy na Šumavu, školní soutěže apod).

Velmi pozitivně je potřeba zhodnotit též aktivity související s výtvarnou výchovou a světem práce, které postupně mění nejen organizační složku, ale i tvůrčí aktivity. Žáci se tak v těchto oblastech nejen významně kreativně rozvíjejí, ale zároveň zvyšují svoje zdravé sebevědomí (podíl na výzdobě školy, příp. výstavy pro veřejnost).

Škola se zapojila do projektu přeshraniční spolupráce se školou v nedalekém Neurkirchenu a žáci 7. ročníku se zúčastnili 3 setkání v průběhu školního roku se svými německými vrstevníky. Všechna setkání byla zajímavě připravena a uskutečnila se v přátelské a pohodové atmosféře.

Již řadu let pedagogičtí pracovníci 1. i 2. stupně realizují školní soutěže pro nadané a aktivní žáky, které jsou vyhlašovány měsíčně od září do května daného školního roku. Objevuje se v nich množství nadstandardních úkolů tvůrčího i vědomostního charakteru a zapojuje se do nich značný počet žáků. Soutěže jsou pravidelně vyhodnocovány a oceňovány.

Při celkovém hodnocení prospěchu a chování uplatňovali učitelé přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi, přihlíželi k věkovým zvláštnostem i individuálním předpokladům. Závěrečná hodnocení probíhají kolektivně na jednáních pedagogické rady, ale i neformálně při metodických sdruženích nebo setkáních pedagogů. Naprostá většina žáků školy tak ukončila ročník s výborným, velmi dobrým a průměrným prospěchem, pouze 2 žáci byli neúspěšní. Jednalo se však o 1 žákyni 6. ročníku, která pochází z velmi nepodnětného rodinného prostředí a jejíž rozumové schopnosti neodpovídají úrovni žáka na 2. stupni ZŠ, a 1 žáka z UA, kde k opakování ročníku došlo díky komunikační bariéře a na požádání zákonného zástupce (matky) žáka.

Z informačního bulletinu pro rodiče žáků / září 2025:

Školní rok 2024/2025 proběhl podle předem připraveného harmonogramu, bez problémů, bez zásadních změn nebo zásahů, naopak s příjemnými aktivitami, které obohatily a zpestřily zavedené zvyklosti. Klasické školní dny se nesly v klidné a pozitivní atmosféře, projektové dny naopak školu „rozsvítily“ a rozveselily. Kromě několika málo průšvihů, které ale ke školnímu životu také patří, jsme nemuseli řešit žádné závažné přestupky, nevhodné nebo rizikové chování ani výrazná porušení školního řádu. Již několik let mám pocit, že to, co považujeme za výhodu naší školy, tedy takřka rodinné, velmi osobní prostředí, se ukazuje jako přínosné a příjemné pro nás všechny. Cením si i dobrých vztahů s rodiči našich žáků, což k této pozitivní atmosféře jistě přispívá.

Za velmi vydařené aktivity uplynulého školního roku rozhodně považuji vícedenní zájezdy do Bratislavy a Budapešti a jarní zájezd do Švýcarska, které přinášejí žákům nadstandardní zážitky. Vážím si i kolegyň, které jsou ochotné tyto zájezdy organizovat a podnikat. Stejně tak hodnotím cyklistický, lyžařský a turistický kurz, které stmelují dětské kolektivy a přispívají k dobrým vztahům mezi žáky, ale zároveň kladou větší míru povinností na pedagogický dohled, který je potřeba zajistit takřka na 24 hodin denně, protože jde především o bezpečnost a zdraví svěřených dětí. Zmínit musím i zajímavou aktivitu pro žáky 6. a 7. ročníku učící se německý jazyk, kterou je projekt přeshraniční spolupráce se školou v Neukirchenu financovaný z ESF a podpořený městem Nýrsko, díky kterému se žáci zúčastnili 3 společných setkání, při kterých se tvořilo, sportovalo, podnikaly výpravy do přírody, představovaly vzájemně školy, a hlavně se navazovala přátelství a komunikovalo (německy, anglicky, rukama nohama). Jako velmi vydařené jsme vyhodnotili také projektové dny – Den plný pohybu, Den Země a DIGIden. Za přínosnou považujeme i spolupráci s Muzeem Královského hvozdu, konkrétně díky nápadům a osobnímu zaujetí p. Jany Bečvářové, která pro naše žáky přijatelnou formou zprostředkovává propojení současnosti s minulostí, a to především s důrazem na regionální a nýrskou historii. Díky jejím aktivitám se žáci mohli také osobně poznat s olympijským medailistou Ondřejem Synkem. Velmi dobrou spolupráci má již několik let škola také s komunitním a rodinným centrem kONEkt Nýrsko, která se týká preventivní, vztahové problematiky a problémů věkově blízkých žákům jednotlivých ročníků.

Ráda bych na tomto místě poděkovala za podporu vám, rodičům, kteří vedete v patrnosti 2 každoroční finanční sbírky, které škola již řadu let organizuje, a prostřednictvím svých dětí jste přispěli. V loňském školním roce jsme pro psí útulek v Klatovech vybrali 17 000 Kč a rekordní se stala sbírka pro Ligu proti rakovině, které jsme i díky přispění občanů Nýrska zaslali 26 719 Kč.

5.4 Přehled prospěchu žáků / v souvislosti s ukončením ročníku k 27. 08. 2025

1. stupeň

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>předměty s nedostatečnou</i>
I. A	27	23	4 *	0	-
II. A	26	25	1	0	-
III. A	17	15	2	0	-
III. B	16	12	4	0	-
IV. A	23	21	2	0	-
V. A	16	8	7	1	-
Celkem	125	104	19	1	x

* Jedna žákyně hodnocena slovně – prospěla.

2. stupeň

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>předměty s nedostatečnou</i>
VI. A	16	5	11	0	-
VI. B	16	3	11	2	Čj, Aj, Ma, Fy
VII. A	28	8	20	0	-
VIII. A	30	7	23	0	-
IX. A	28	9	19	0	-
Celkem	118	32	84	2	x

5.4.1 Slovní hodnocení

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>vyuč. předmět</i>	<i>pozn.</i>
I. A	1	všechny VP	IV

5.4.2 Žáci uvolnění z výuky některých VP

	<i>Počet žáků</i>	<i>VP</i>	<i>zdůvodnění</i>
I. A	0		
I. B	0		
II. A	0		
III. A	0		
IV. A	0		
V. A	0		
VI. A	0		
VII. A	0		
VIII. A	1	Nj 2, Fy, Ch	žák s LMP / doporučení SPC
IX. A	0		

5.4.3 Náhradní klasifikace

<i>třída</i>	<i>VP</i>	<i>zdůvodnění</i>
I.A	0	
II.A	0	
III.A	0	
IV.A	0	
V.A	0	
VI.A	0	
VII.A	0	
VIII.A	0	
IX.A	0	

5.5 Přehled o chování žáků / v souvislosti s ukončením ročníku

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>velmi dobré</i>	<i>uspokojivé</i>	<i>neuspokojivé</i>
I. A	27	27	0	0
II. A	26	26	0	0
III. A	17	17	0	0
III. B	16	16	0	0
IV. A	23	23	0	0
V. A	16	16	0	0
VI. A	16	16	0	0
VI. B	16	16	0	0
VII. A	28	28	0	0
VIII. A	30	30	0	0
IX. A	28	28	0	0
Celkem	243	243	0	0

5.6 Pochvaly a opatření k posílení kázně

A/ 1. pololetí

a) Pochvaly

Pochvaly (za práci pro třídu, za reprezentaci školy apod.): 63

Pochvaly za prospěch ve všech VP výborný: 79

b) Opatření k posílení kázně

Napomenutí třídního učitele: 0

Důtka třídního učitele: 0

Důtka ředitele školy: 1

B/ 2. pololetí

a) Pochvaly

Pochvaly (za práci pro třídu, za reprezentaci školy apod.): 47

Pochvaly za prospěch ve všech VP výborný: 56

b) Opatření k posílení kázně

Napomenutí třídního učitele: 3

Důtka třídního učitele: 0

Důtka ředitele školy: 3

Osobnosti školního roku: K. Kolářová, L. Šperlová

5.7 Údaje o docházce žáků

a) k 31. 01. 2025

	<i>absence celkem</i>	<i>absence – počet hodin na 1 žáka</i>	<i>počet omluvených hodin</i>	<i>počet omluvených hodin na 1 žáka</i>	<i>počet neomluvených hodin</i>	<i>počet neomluvených hodin na 1 žáka</i>
1. stupeň	6 490	51,92	6 490	51,92	0	0
2. stupeň	7 192	60,95	7 192	60,95	0	0
Celkem	13 680	56,30	13 680	56,30	0	0

b) k 27. 06. 2025

	<i>absence celkem</i>	<i>absence – počet hodin na 1 žáka</i>	<i>počet omluvených hodin</i>	<i>počet omluvených hodin na 1 žáka</i>	<i>počet neomluvených hodin</i>	<i>počet neomluvených hodin na 1 žáka</i>
1. stupeň	7 099	56,79	7 099	56,79	0	0
2. stupeň	7 861	66,62	7 861	66,62	0	0
Celkem	14 960	61,56	14 960	61,56	0	0

c) celkem za školní rok:

	<i>absence celkem</i>	<i>absence – počet hodin na 1 žáka</i>	<i>počet omluvených hodin</i>	<i>počet omluvených hodin na 1 žáka</i>	<i>počet neomluvených hodin</i>	<i>počet neomluvených hodin na 1 žáka</i>
1. stupeň	13 589	108,71	13 589	108,71	0	0
2. stupeň	15 053	127,57	15 053	127,57	0	0
Celkem	28 642	117,87	28 642	117,87	0	0

Pozn.: Po mnoha letech druhým rokem údaje o docházce žáků bez neomluvené absence. Tento údaj odpovídá i tomu, že po mnoha letech nebyli ve škole žáci ze sociálně slabých a problematických rodin. Zároveň se velmi zkvalitnila komunikace třídních učitelů se zákonnými zástupci, aby byla každá absence včas omlouvána. Se zákonnými zástupci žáků z UA velmi úzce spolupracoval sociální odbor při MÚ Nýrsko a účinnou spoluprací se školou byly včas řešeny i absence žáků z UA.

Vyšší počet omluvených hodin oproti minulému školnímu roku způsobila často dlouhodobá onemocnění některých žáků (kožní nemoci, problémy s imunitou) a úrazy + odjezdy žáků UA na delší dobu na Ukrajinu.

5.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Změna evidence od 1. 9. 2016 – společné vzdělávání / žáci s podpůrnými opatřeními

<i>podpůrná opatření</i>	<i>počet žáků</i>
PLPP	1
Podpůrné opatření 1	0
Podpůrné opatření 2	26
Podpůrné opatření 3	19 / 19 integrovaní
Podpůrné opatření 4	1 / 1 integrovaný
Podpůrné opatření 5	0
IVP	4
Asistent pedagoga	19 / 9 sdílený AP
Neintegrovaní	26
Individuální vzdělávání / domácí výuka	1
CELKEM	46 + 1

5.8 Zájmové vzdělávání – školní družina

Školní družina ve své činnosti vychází ze školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s mottem „V družině jsme spolu rádi, jsme v ní všichni kamarádi“. Žáci se učili poznávat, získávat vědomosti, dovednosti a návyky potřebné pro život, komunikovat, žít společně, rozvíjet své vnitřní kvality a pěstovat zdravý životní styl. Nedílnou součástí byly i aktivity relaxační a odpočinkové a příprava na vyučování.

Ve školním roce 2023/2024 nabízela ŠD žákům 1. – 5. ročníku (přednostně žáci 1. – 3. ročníku) standardní služby ve 2 odděleních – relaxace, sport, výtvarné a hudební aktivity, dramatická a literární výchova, příprava na vyučování, pobyt v přírodě. Prostory pro činnost školní družiny se nacházejí v 1. patře budovy v Husově ulici a obě oddělení ŠD je využívají k naprosté spokojenosti. Všechny herny jsou moderně vybavené a odpovídají současným trendům, další prvky jsou postupně doplňovány s ohledem na roční rozvahu a finanční možnosti.

Činnost zajišťovaly 2 pedagogické pracovnice v ranních (5.45 – 7.40 hodin) a odpoledních (11.40 – 15.15 hodin) hodinách, součástí bylo stravování ve školní jídelně. Aktivity se řídily celoročním plánem a Vnitřním řádem školní družiny. Součinnost školy a školní družiny probíhala bez problémů a aktivity školní družiny byly smysluplné, zajímavé a pestré. I v průběhu tohoto školního roku byla náplň činností výrazně inovována a zkvalitňována. Průběžně jsou zařazovány nové aktivity a moderní formy činností (jóga, vystoupení kouzelníka, beseda o bezpečném chování ve vztahu k psům apod.)

Kromě prostor ŠD využívali žáci k aktivitám zájmového vzdělávání také školní areál, učebny, knihovnu, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku apod.

Jako výrazný přínos a zkvalitnění práce vnímáme úzkou spolupráci obou oddělení ŠD, přátelské vztahy mezi dětmi a řadu společných aktivit. Pátým rokem pokračovaly aktivity společné pro žáky obou nýrských škol – spolupráce se ŠD ZŠ a MŠ Nýrsko, Komenského ul. Dalšími zkvalitňujícími prvky se staly pravidelná odpoledne zaměřená na vaření „Malý kuchtík“, která se setkala s obrovským zájmem, a spolupráce s Informačním centrem Města Nýrsko, Městskou knihovnou Nýrsko a aktivitami pro nýrské seniory.

Stálým problémem, který komplikuje již několik let činnost ŠD, jsou přesuny žáků do školní jídelny vzdálené cca 500 m od školy. Tímto přesunem a pobytem ve školní jídelně ubude přibližně 1 hodina denně z denní hodinové dotace na odpolední aktivity ŠD. Velký důraz je každodenně kladen i na bezpečnost žáků při těchto převodech přes hlavní komunikace města. Při těchto převodech vypomáhaly s ohledem na počty žáků a jejich bezpečnost také asistentky pedagoga.

Velmi pozitivní aktivitou byly pracovní dílničky organizované dohromady s maminkami, dále výpravy s opékáním buřtů a návštěvy zvířecí farmy.

5.10 Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce ve škole zastává pedagogická pracovnice, která je plně kvalifikována ve smyslu platných předpisů. Činnost výchovného poradce je soustředěna do sedmi oblastí:

- a) základní evidence žáků se specifickými poruchami učení a specifickými problémy chování, žáků integrovaných a žáků s individuálním vzdělávacím plánem (IVP);
 - b) práce se žáky se specifickými poruchami učení a s integrovanými žáky – ve spolupráci s vyučujícími a rodiči žáků zajišťuje kontakt s PPP, příp. SPC a zprostředkovává návrhy na vyšetření žáků, podílí se na zpracování individuálních vzdělávacích plánů a průběžně sleduje jejich plnění, spolupracuje s PPP při zajišťování vyšetření žáků;
 - c) práce s žáky se specifickými problémy chování – v případě potřeby pomáhá jednotlivým vyučujícím řešit nedostatky v chování problémových žáků, na návrh vyučujících svolává jednání výchovné komise, ke kterému zve rodiče žáků, příp. pracovnice OSVZ Klatovy; spolupracuje se Střediskem výchovné péče v Domažlicích a navrhuje pobyt žáků v tomto zařízení;
 - d) metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při problémech se žáky v oblasti vzdělávání i výchovy, pomoc s tvorbou IVP;
 - e) monitoruje „schránku důvěry“ zřízenou pro žáky, kteří se tímto způsobem chtějí svěřit s problémy, které je trápí; dle závažnosti sdělení následně navrhuje řešení, příp. projednává daný problém s vedením školy či s těmi, kterých se týká (schránka byla opakovaně žáky využita);
 - f) zajišťuje poradenskou službu vycházejícím žákům v rámci profesionální orientace, v rámci výchovy k volbě povolání organizuje ve škole schůzku vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci středních odborných škol a učilišť, zajišťuje prezentace SŠ a SOU pro žáky 9. ročníku, se žáky 9. ročníku navštěvuje Úřad práce v Klatovech a se žáky 8. ročníku přehlídku „Akademie řemesel“ v Klatovech, dle zájmu žáků navštěvuje Dny otevřených dveří a aktivity SŠ a SOU určené pro volbu dalšího studia;
 - g) pravidelné individuální konzultace pro zákonné zástupce žáků / 1x týdně v určený čas.
- Po všechny roky připravuje VP pro žáky končící PŠD vyplněné přihlášky k dalšímu studiu a poskytuje servis související s přijímacím řízením na SŠ.
- Dále již několik let nabízíme žákům se specifickými poruchami učení pomoc výchovné poradkyně, která s nimi pravidelně jedenkrát týdně na základě doporučení vyučujících a pokynů z PPP realizuje upravená cvičení, především pro zlepšení výsledků v českém jazyce, čtení a matematice a individuálně monitoruje jejich schopnosti a konzultuje další opatření s ostatními vyučujícími. Stejně tak má z pozice své odbornosti na starosti schránku důvěry.

5.11 Program EVVO

V naší výchovně vzdělávací práci klademe každoročně důraz též na oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Souvisí to především s oblastí, ve které se naše škola nachází, řada výletů a pobytů žáků je směřována především do okolí Nýrska a na Šumavu. Environmentální výchovu jsme v naší škole sice realizovali podle celoročního programu, s důrazem na některé tradiční nebo aktuální aktivity a dle zájmu a entuziasmu některých pedagogických pracovníků pro tuto tematiku. Součástí učiva žáků 1. – 5. ročníku byly přírodovědné vycházky, žáci 6. – 9. ročníku se dle potřeby podíleli na úpravách areálu školy.

Pokračovali jsme v třídění odpadu ve škole a snažili jsme se u žáků vytvářet potřebné návyky ekologického žití. Zastupující koordinátorka EVVO spolupracovala s pedagogickými pracovníky zejména v oblasti uplatňování EVVO v jednotlivých vyučovacích předmětech při zařazování prvků z oblasti ekologie do výuky. Probíhaly celoroční soutěže z přírodních věd, účastnili jsme se projektů „Zdravé zuby“, „Ovoce a mléko do škol“. Žáci 1. stupně každoročně

v období moštování ovoce navštěvují místní organizaci ČSZ, seznamují se s výrobou moštu a v rámci zdravé výživy i ochutnávají jablečný mošt z regionálního ovoce.

Zastupující koordinátorka EVVO projednala s ostatními pedagogickými pracovníky také propagaci významných dnů kalendářního roku při výuce, např. Den vody, Den stromů, Mezinárodní den ptactva, Mezinárodní den ochrany zvířat, Světový den zdraví, Světový den ŽP aj. Velký důraz byl opět kladen na připomenutí Dne Země jako projektového dne celé školy.

Při výtvarných činnostech pracovali žáci i s recyklovatelnými materiály a tvořili ekovýrobky. Také práce s hlinou při získávání keramických dovedností (*zájmový kroužek + výtvarná výchova*) nebo práce se dřevem (*svět práce*) pomáhají budovat vztah žáků k přírodním materiálům a připomínají návrat k původním lidským činnostem. Stejně tak při činnostech v žákovské kuchyňce byli žáci vedeni k hospodárnému využívání potravin a bezezbytkovému vaření.

5.12 Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

Zákonní zástupci žáků jsou pravidelně informováni o školní práci jejich dítěte/děti prostřednictvím záznamů v žákovských knížkách, v sešitech, ukázkami prací, příp. požadavkem kontroly domácích úkolů. Vedení školy umožňuje zákonným zástupcům žáků nahlédnout do všech oficiálních záznamů, které škola o žákovi vede, a snaží se zohledňovat jejich názory a přání týkající se výchovně vzdělávací práce školy i dalších aktivit.

Z důvodu „zpětné vazby“ i dobré spolupráce byla dne 8. 12. 2005 zřízena Rada rodičů, ve které má každá třída svého zástupce a která se pravidelně 3x ročně schází s vedením školy. Při těchto schůzkách vedení školy informuje nejen o směřování školy a realizaci ŠVP, ale také o problematice personální, provozní a ekonomické. Za velmi podnětné považuje připomínky rodičů, ke kterým se vždy snažíme vyjádřit a zaujmout stanovisko. Předcházíme tak možným sporným situacím a dohadům.

Další aktivity směřující ke zkvalitnění spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků:

- informace prostřednictvím webových stránek školy a informačního bulletinu na začátku každého školního roku;
- třídní schůzky rodičů při zahájení školního roku;
- konzultace o prospěchu a chování žáků / dle potřeby; nejméně však 1x za pololetí;
- seznámení rodičů s individuálním vzdělávacím programem jejich dítěte, dohodnutí pravidel spolupráce rodiče – žák – škola, příp. PPP;
- možnost individuální návštěvy školy i výuky;
- informativní schůzka rodičů budoucích prvňáčků;
- jednání výchovné komise / v případě výchovných nebo vzdělávacích problémů jednání za účasti: zákonní zástupci – vedení školy – výchovný poradce – třídní učitel – žák.

K našim prioritám v oblasti spolupráce školy a rodiny patří i podpora rodin se zvláštními potřebami, pomoc rodinám národnostních menšin, pomoc matkám – samoživitelkám a pomoc rodinám se sociálním handicapem. Chceme mít rodiče jako spolupracovníky, spojence a pomocníky, a proto máme v úmyslu naplňovat i v budoucích letech motto „Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole“. Vzhledem k aktivitám, které již realizujeme, splňuje škola kritéria určité míry otevřenosti a od května 2014 získala certifikát „Rodiče vítáni“, kterým se „chlubíme“ u vstupu do školy a na webových stránkách školy.

Nejbližší institucí, se kterou neustále zkvalitňujeme spolupráci, je Městská knihovna v Nýrsku. V posledních letech využívají její služby nejen vyučující českého jazyka, ale všichni vyučující 1. stupně a pedagogické pracovnice školní družiny. Společné akce zaměřené na práci s informacemi, čtenářské dovednosti a vztah k četbě a knihovně jsou velmi pozitivně hodnoceny. Škola využívá i nabídky besed, výstav a soutěží, které MěK organizuje.

Naším dalším zájmem je spolupráce s DDM v Nýrsku. Jsme si vědomi kvalitních volnočasových aktivit, které nabízí především mladším žákům, a podporujeme jejich zájem o tyto činnosti. Řada žákyň již zažila úspěch při vystoupeních mažoretek v ČR i v zahraničí.

Dobrá spolupráce je také se ZUŠ Nýrsko. Mnoho žáků školy jsou zároveň žáky ZUŠ, kde se učí hře na hudební nástroj, tanec, zpěv i výtvarné aktivity. ZUŠ pravidelně 1x ročně připravuje pro žáky 1. stupně výchovný koncert.

Při mimovyučovacích aktivitách, které však s výukou bezprostředně souvisejí, využívají především vyučující 1. stupně a dějepisu aktuální nabídku Vlastivědného muzea Královského hvozdu v Nýrsku. Velmi výrazně se rozvinula spolupráce týkající se regionální historie, konkrétně všech historických poznatků o Nýrsku z různých historických období díky spolupráci s p. J. Bečvářovou.

V posledních letech se velmi zkvalitnila spolupráce školy a sociálního odboru Města Nýrsko a OSPOD při MÚ Klatovy při řešení problémů se žáky s výchovnými problémy a ze sociálně slabého rodinného prostředí. Společná jednání a dohodnuté postupy jsou smysluplné, efektivní a přínosné pro všechny zúčastněné.

I v tomto školním roce pokračovala na velmi dobré úrovni spolupráce se zapsaným spolkem kONEkt Nýrsko, který vede p. S. Pohůnek. Nabízí volnočasové aktivity našim žákům a ve spolupráci s organizací Maják o. p. s. se opět podílel i na preventivním programu pro žáky školy – viz bod 13.

Nadále trvala velmi dobrá spolupráce školy s PPP Klatovy. Změnil se způsob spolupráce, přínosem se staly osobní návštěvy pracovníků PPP ve škole a seznámení se se školní realitou, a to vše se promítlo i do kvality vydávaných zpráv o vyšetřovaných žácích. Doporučená podpůrná opatření jsou pravidelně konzultována se školou a vše logicky směřuje k úspěšnému působení na žáky. Výbornou spolupráci měla škola i s SPC Plzeň a SPC Horšovský Týn / pracoviště Horažďovice.

Spolupráce s Městem Nýrsko jako zřizovatelem školy se týká zejména materiálního zabezpečení školy a jejího provozu. Vzájemná spolupráce byla na velmi dobré úrovni a prostřednictvím pana starosty je trvale vztah zřizovatele ke škole velmi vstřícný. Zřizovatel má také již několik let připraven projekt pro rozšíření jídelní části školní jídelny, aby mohl být zkvalitněn komfort strávníků v době výdeje oběda, který má v plánu financovat z dotačních projektů. Škola by si výhledově zasloužila i velkou rekonstrukci topení, rozvodů elektrické energie, podlah v hlavní budově a fasády hlavní budovy.

5.13 Úspěšnost žáků ve výběrovém testování ČŠI a při přijímacích zkouškách

V tomto školním roce nebylo realizováno žádné výběrové testování ČŠI.

Zdrojem informací o výsledcích vzdělávání je každoročně zpráva o výsledcích žáků 9. ročníku při jednotné přijímací zkoušce do oborů vzdělání s maturitní zkouškou (viz Cermat). Žáci konali jednotnou přijímací zkoušku a úspěšnost byla následující:
třída IX. A z 28 žáků / 24 žáků – český jazyk 64,8 %; celá ČR 57,4 %; 24 žáků - matematika 41,4 %; celá ČR 38,4 %. Žáci prokázali solidní znalosti a všichni se umístili k dalšímu studiu na G, SŠ a SOU hned v 1. kole.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje a plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků k prohlubování odborné kvalifikace dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. Toto průběžné vzdělávání je realizováno formou účasti pedagogických pracovníků na kurzech a seminářích pořádaných specializovanými pracovišti, nejčastěji – KCV Plzeň, NIDV Plzeň a Ekoregion Úhlava. Pokud vedení školy nestanoví jinak, je průběžné vzdělávání zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Ve školním roce 2024/2025 bylo DVPP organizováno podle ročního plánu a zaměřeno převážně na podporu vzdělávání v rámci priorit školy i ČŠI, tj. revize RVP ZV, digitální kompetence a robotika a AI, pedagogika a psychologie, speciální pedagogika, ochrana měkkých cílů; v několika případech účastníky DVPP učitelé bez náležitého vzdělání.

Vzhledem k aktuálnosti vedení školy připravilo pro pedagogické i nepedagogické zaměstnance školy týmový seminář s tematikou ochrany měkkých cílů / 6. 6. 2025.

<i>počet</i>	<i>oblast vzdělávání</i>	<i>počet zúčastněných</i>	<i>účastník</i>
1-2	Řízení školy	2	ŘŠ, ZŘŠ
3	Ochrana měkkých cílů	2	ŘŠ, ZŘŠ
4	BOZP	1	ZŘŠ
5-12	Pedagogika a psychologie	9	učitel, AP
13-21	Speciální pedagogika	8	VP, učitel, AP
22	Výchovné poradenství	1	VP
23	Metodika primární prevence	1	metodik prevence
24-31	ICT, AI	4	koordinátor ICT, vyučující In, učitel
32	Zdravotní minimum	1	učitel
33	Tematika EVVO	1	koordinátor EVVO
34-36	Český jazyk	2	vyučující 1. st., Čj
37	Matematika	1	vyučující Ma
38-39	Dějepis	2	vyučující Dě
40	Zeměpis	1	vyučující Ze
41	Přírodopis	1	vyučující Př
42	Fyzika	1	vyučující Fy
43	Hudební výchova	1	vyučující 1. st.
Celkem akcí: 43		39 zúčastněných	

7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Kulturní, vzdělávací a sportovní akce žáků školy

1. stupeň:

EXKURZE, ZÁJEZDY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovala/y	poznámky
ČSZ - moštárna	I. – 5. ročník	14. 10. 2024	TU, AP	
Galerie U Bílého jednorožce / Klatovy	III. A, III. B	23. 4. 2025	Ma, Hl, AP	
Galerie U Bílého jednorožce / Klenová	IV. A, V. A	24. 4. 2025	Kč, Ši, AP	
Koloveč, Chudenice	I. A, V. A	21. 5. 2025	Lo, Ši, AP	školní výlet
ZOO Plzeň	II. A, IV. A	10. 6. 2025	Ko, Kč, AP	školní výlet
Šumava	III. A, III. B	10. – 11. 6. 2025	Ma, Hl, AP	školní výlet
Den s IZS / Klatovy	III. A, B; IV. A	18. 6. 2025	Ma, Ho, Kč, AP	

KULTURNÍ AKCE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovala/y	poznámky
divadelní představení	1. – 3. ročník	16. 10. 2024	TU, AP	O princezně, která ráčkovala
lekce MěK Nýrsko	II. A	25. 10. 2024	Ko, AP	
lekce MěK Nýrsko	I. A	5. 11. 2024	Lo, AP	
lekce MěK Nýrsko	III. A	12. 11. 2024	Ma, AP	
„Mobilní planetárium“	1. – 5. ročník	13. 11. 2024	TU, AP	
lekce MěK Nýrsko	III. B	19. 11. 2024	Hl, AP	
lekce MěK Nýrsko	IV. A	26. 11. 2024	Kč, AP	
lekce MěK Nýrsko	V. A	26. 11. 2024	Ši	
divadelní představení	1. – 5. ročník	9. 12. 2024	TU, AP	O perníkovém srdci a čarodějné knize
Muzeum Královského hvozdu Nýrsko	1. – 5. ročník	19. 12. 2024	TU, AP	výstava betlémů
divadelní představení	1. – 5. ročník	22. 1. 2025	TU, AP	Pyšná princezna
lekce MěK Nýrsko	V. A	4. 3. 2025	Ši	
lekce MěK Nýrsko	IV. A	11. 3. 2025	Kč, AP	
lekce MěK Nýrsko	III. B	11. 3. 2025	Hl, AP	

lekce MěK Nýrsko	I. A	14. 3. 2025	Lo, AP	
lekce MěK Nýrsko	II. A	14. 3. 2025	Ko, AP	
lekce MěK Nýrsko	III. A	21. 3. 2025	Ma, AP	
divadelní představení	1. – 4. ročník	3. 4. 2025	TU, AP	Příhody včelích medvídků
Muzeum Královského hvozdu Nýrsko	1. – 5. ročník	10. 4. 2025	TU, AP	výstava Velikonoce
výchovný koncert	1. – 5. ročník	12. 5. 2025	TU, AP	ZUŠ Nýrsko
filmové představení	1. – 5. ročník	2. 6. 2025	TU, AP	Zlatovláska
„Pasování na čtenáře“	I. A	6. 6. 2025	Lo, AP	MěK Nýrsko
„Rozloučení s IX. A“	1. – 5. ročník	24. 6. 2025	TU, AP	

SPORTOVNÍ AKCE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
plavecký výcvik	IV. A, V. A	10. 9. – 19. 11. 2024	Kč, Ši, AP	
florbal	3. – 4. ročník	14. 11. 2024	Ma	okresní soutěž
vybíjená	3. – 5. ročník	3. 4. 2025	Ma	okresková soutěž
McDonald's Cup	1. – 3. ročník	23. 4. 2025	Ma	okresková soutěž
McDonald's Cup	1. – 3. ročník	28. 4. 2025	Ma	okresní soutěž
dopravní hřiště / praxe	IV. A, V. A	20. 5. 2025	Kč, Ši, AP	
„Peace Run 2025“	3. – 5. ročník	4. 6. 2025	TU, AP	
atletický trojboj	1. – 5. ročník	4. 6. 2025	Ma	okresní soutěž
„Den v přírodě s brannými prvky“	1. – 5. ročník	25. 6. 2025	TU, AP	
„Sportovní den“	1. – 5. ročník	26. 6. 2025	TU, AP	

PROJEKTY, PROJEKT. DNY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
„Moderní vzdělávání v ZŠ Nýrsko“	1. – 5. ročník	1. 9. 2023 – 31. 12. 2025	TU, AP	OP JAK – Šablony I
„Ovoce a zelenina do škol“	1. – 5. ročník	2. 9. 2024 – 27. 6. 2025	Kč, TU, AP	
„Den s Halloweenem“	1. – 5. ročník	31. 10. 2024	TU, AP	
„Den s pohybem“	1. – 5. ročník	1. 11. 2024	TU, AP	
„Přeshraniční spolupráce“	II. A	1. 11. 2024	Ko, AP	jazykové animace v Nj
„Den Slabikáře“	I. A	15. 11. 2024	Lo, AP	
„Jsem školák / školačka“	I. A, IX. A	20. 11. 2024	Lo, Lu, AP	preventivní program školy
„Čertovská škola“	1. – 5. ročník	5. 12. 2024	TU, AP	
„Vánoční den“	1. – 5. ročník	20. 12. 2024	TU, AP	
„Zdravé zuby“	II. A	14. 1. 2025	Ko, AP	
„Zdravé zuby“	III. A	28. 1. 2025	Ma, AP	
„Zdravé zuby“	V. A	19. 2. 2025	Ši	
„Zdravé zuby“	I. A	20. 2. 2025	Lo	
„Masopust“	I. A + V. A	25. 2. 2025	Lo, Ši	
„Zdravé zuby“	III. B	7. 3. 2025	HI, AP	
„Velikonoce“	1. – 5. ročník	16. 4. 2025	TU, AP	
„Den Země“	1. – 5. ročník	6. 5. 2025	TU, AP	Srní, Šumava
„DIGI den“	1. – 5. ročník	30. 5. 2025	TU, AP	
„Zdravé zuby“	IV. A	20. 6. 2025	Kč, AP	

BESEDY, PŘEDNÁŠKY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
„Moje cesta na svět“	III. A, III. B	11. 2. 2025	TU, AP	preventivní program
„Dobrodružství dospívání“	V. A	11. 2. 2025	TU, AP	preventivní program
dopravní výchova / teorie	IV. A, V. A	17. 3. 2025	TU, AP	

SOUTĚŽE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
Soutěž anglického jazyka	IV. A	září – květen 2025	Šv	
Soutěž německého jazyka	IV. A	září – květen 2025	Jů	
4 kroky k rozvoji talentu	1. – 5. ročník	3. 9. – 30. 9. 2024	TU	výtvarná část

Všeználkův rok - PODZIM	1. – 5. ročník	3. 9. – 15. 11. 2024	TU	
Bobřík informatiky	4. – 5. ročník	11. a 13. 11. 2024	Hs	
Všeználkův rok - ZIMA	1. – 5. ročník	16. 11. – 14. 2. 2025	TU	
4 kroky k rozvoji talentu	1. – 5. ročník	21. 3. 2025	TU	pěvecká část
Matematický klokan	2. – 5. ročník	21. 3. 2025	TU	
Všeználkův rok - JARO	1. – 5. ročník	15. 2. – 30. 4. 2025	TU	
Všeználkův rok - LÉTO	1. – 5. ročník	1. 5. – 16. 6. 2026	TU	
4 kroky k rozvoji talentu	1. – 5. ročník	23. 5. 2025	TU	recitace
4 kroky k rozvoji talentu	1. – 5. ročník	26. 6. 2025	TU, AP	sportovní část

2. stupeň:

EXKURZE, ZÁJEZDY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
Poznávací zájezd Budapešť, Bratislava	7. – 9. ročník – vybraní žáci	24. – 25. 10. 2024	Fa, Lu, Hs	
Jízdárna Světece + naučná stezka	7. – 9. ročník – vybraní žáci	27. 9. 2024	Lu, Pl	
Setkání žáků z Nýrska a Neukirchenu	6. – 7. ročník – vybraní žáci	24. 10. 2024	Jů	Projekt města Nýrska o přeshraniční spolupráci
Úřad práce Klatovy	IX. A	1. 11. 2024		
Akademie řemesel	VIII. A	12. 11. 2024	Pl, Ng	
Adventní setkání žáků z Nýrska a Neukirchenu	6. – 7. ročník – vybraní žáci	11. 12. 2024	Jů	Projekt města Nýrska o přeshraniční spolupráci
Vzdělávací exkurze Praha	6. – 9. ročník	28. 1. 2025	Lu, Pl, Fa, Jů, Šo	Výstava „Tutanchamon“, IMAX
Poznávací zájezd do Švýcarska	6. – 9. ročník – vybraní žáci	21. – 25. 4. 2025	Lu, Hs, Fa	
Školní výlet	6. a 7. ročník	5. 6. 2025	TU + AP	Karlštejn, Koněpruské jeskyně
Školní výlet	8. a 9. ročník	5. 6. 2025	TU + AP	Lidice, Laser Game
„Den v Dragounských kasárnách“	6. – 9. ročník	26. 6. 2025	Hs, Jů, Ng, Kk, Ja, Fa, Lu + AP	Klatovy

KULTURNÍ AKCE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
Výstava „Okula v proměnách času“	6. – 9. ročník	5. – 6. 9. 2024	Lu	
Přírodní vědy s ÚDiF	6. – 9. ročník	4. 10. 2024		
„Jsem školák/školačka“	IX. A	20. 11. 2024	Lu, Lo	Posílení vztahů 1. a 9. ročníku
Mikulášská obchůzka	IX. A	5. 12. 2024	Lu	
Výstava betlémů	6. – 9. ročník	16. – 17. 12. 2024	Kk, Ng	
Týden pro zdraví	6. – 9. ročník	17. – 20. 2. 2025	Kk	
Beseda - Osvobození Nýrska	IX. A	11. 3.	Lu	
Beseda s O. Synkem	6. – 9. ročník	29. 4. 2025	Lá	
Jazykově-kulturní workshop se španělštinou	8. – 9. ročník	7. 4. 2025	Lá, Fa	
Draví ptáci	6. – 9. ročník	13. 5. 2025	TU + AP	
Výstava k 80. výr.osvobození	VIII. A, IX. A	22. 5. 2025	Lu	

SPORTOVNÍ AKCE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/a/y	poznámky
„Stmelovací den“	6. – 9. ročník	8. 9. 2024	TU + AP	Den v Nýrsku a okolí
„Cyklo – kurz“	6. – 9. ročník	9. a 10. 9. 2024	Ja, Ma, Ha	„Okolím na kole“

Přespolní běh	6. – 9. ročník	19. 9. 2024	Ja	
Florbalový turnaj škol	6. – 7. ročník – vybraní žáci	22. 10. 2024	Ja	
Florbalový turnaj škol	6. – 7. ročník - vybraní žáci	7. 11. 2024	Ja	
Florbalový turnaj škol	6. – 7. ročník – vybrané žákyně	12. 11. 2024	Ja	
Florbalový turnaj škol	8. – 9. ročník – vybrané žákyně	14. 11. 2024	Ja	
„Vánoční latka“	6. – 9. ročník	20. 12. 2024	Ja	Přebor školy ve skoku vysokém
Bruslení	6. – 9. ročník	leden – únor 2025	Ja	
Lyžařský kurz	7. ročník + vybraní žáci	20. – 24. 1. 2025	Ja, Ma, De	
Minifotbal	6. – 9. ročník – vybraní žáci	28. 4. 2025	Ja	
Turistický kurz	6. – 9. ročník	22. – 26. 5. 2025	Ja	
„Peace Run 2025“	6. – 9. ročník	4. 6. 2025	TU + AP	Akce Města Nýrska
Den se softbalem	6. – 9. ročník	25. 6. 2025	TU + AP	

PROJEKTY, PROJEKT. DNY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
„Den plný pohybu“	6. – 9. ročník	15. 11. 2024	Ja, Fa, Po, Ng, Jů	Area „D“ Plzeň
„Vánoční den“	6. – 9. ročník	20. 12. 2024	TU + AP	
„Den Země“	6. – 9. ročník	16. 4. 2025	TU + AP	
„DIGI DEN“	6. – 9. ročník	30. 5. 2025	TU + AP	

SOUTĚŽE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
JAZÝČEK – soutěž z Čj	6. – 9. r.očník	září 24 –květen 2025	Lá	
Excellent English Experts	6. – 9. r.očník	září 24 –květen 2025	Šv	
Soutěž ze zeměpisu	6. – 9. r.očník	září 24 –květen 2025	Fa	
Dějepisná soutěž	6. – 9. r.očník	září 24 –květen 2025	Pl	
Bobřík informatiky	6. – 9. ročník	11. a 13. 11. 2024	Šv	
Meister in Deutsch	6. – 9. ročník	září 24 –květen 2025	Jů	
Soutěž z informatiky a logiky	6. – 9. ročník	září 24 –květen 2025	Hs	
Přírodovědná soutěž	6. – 9. ročník	září 24 –květen 2025	Oc	
Matematická soutěž	6. – 9. ročník	září 24 –květen 2025	Hs	

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Ve školních soutěžích 1. stupně byli velmi úspěšní: Antonín Opluštil (IV. A), Leontýna Šperlová (V. A). Ve školních vědomostních soutěžích 2. stupně byli velmi úspěšní: Bára Bedrníčková, Jakub Brettschneider (VII. A), Valentýna Bradová (VIII. A), Ela Strolená, Pavlína Hlaváčová (IX. A). Tyto soutěže v naší škole velmi podporujeme, protože přispívají k rozšiřování vědomostí, znalostí a dovedností, ale zároveň jsou příležitostí pro nadané žáky pracovat nad rámec povinného učiva. V uplynulém školním roce se naši žáci účastnili řady okrskových, okresních a vyšších soutěží (nejčastěji sportovních), ale štěstí bohužel nestálo na naší straně. Konkurence byla velká a budeme muset v dalších letech dokázat, že i v Nýrsku jsou šikovní žáci, kteří se umějí prosadit. Důležitý je ale i zájem žáků účastnit se soutěží, protože ten někdy chybí.

a) 1. stupeň

- McDonald's Cup → 1. místo v okrskové soutěži, 3. místo v okresní soutěži
- Vybíjená → 3. místo v okrskové soutěži (žáci 3. – 5. r.)

b) 2. stupeň

- Florbal → 2. místo v okresní soutěži (chlapci 6. + 7. ročník)

- Velký fotbal → 4. místo v okrskové soutěži (chlapci 6. – 9. ročník)
- Přespolní běh → 4. místo v okresní soutěži (V. Bradová, VIII. A)

8. Výkon státní správy

8.1 Rozhodnutí ředitele školy

<i>Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)</i>	<i>Počet</i>	<i>Počet odvolání</i>
Přijetí žáka k plnění PŠD do 1. ročníku	22	0
Přestup a přijetí žáka k plnění PŠD (průběžné)	7	0
Odklad povinné školní docházky	3	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

8.2 Počet žáků uvolněných z výuky předmětu

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>
Nj2, Fy, Ch	1
Důvod	LMP / doporučení SPC Horšovský Týn
Celkem	0

8.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění:

Škola nebyla požádána o informaci ve smyslu zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla ve škole žádná inspekce provedená ČŠI.

10. Údaje o realizovaných kontrolách a výsledcích těchto kontrol

1/ Dne 02. 09. 2024 byla provedena veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele, tj.

Města Nýrska / hospodaření s finančními prostředky města, jejich efektivní využívání, kontrola dodržování závazných ukazatelů rozpočtu za rok 2022, průběžná kontrola hospodaření k 30. 06. 2024, hospodaření s fondy organizace, výsledky inventarizace za rok 2023 – bez zjištěných nedostatků / protokol o kontrole ze dne 31. 10. 2024 }.

2/ Dne 12. 11. 2024 se uskutečnila kontrola KHS PK zaměřená na plnění povinností souvisejících s ochranou veřejného zdraví, ve smyslu respektování hygienických požadavků (zákon č. 258/2000 Sb.), zásady osobní a provozní hygieny v prostorách školy a školní družiny (šatny, podlahy, hygienická zařízení, tělocvična, větrání,

osvětlení, teplo, žákovská kuchyně, žákovská dílna – bez zjištěných nedostatků / protokol o kontrole ze dne 12. 11. 2024.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola příslušné aktivity nevykonávala.

12. Realizované projekty, granty

12.1 Projekty financované z ESF

Od 01. 09. 2023 jsme zahájili realizaci projektu OP JAK – Šablony I / „Moderní vzdělávání v ZŠ Nýrsko“ (ukončení 31. 12. 2025), díky kterému můžeme využít částku 1. 061.968,- Kč na následující aktivity:

- školní asistent ZŠ
- kariérový poradce ZŠ
- vzdělávání pracovníků ZŠ
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Cílem projektu je již sedmá etapa kvalitního a dostupného vzdělávání v naší škole a posílení služeb školy žákům.

12.2 Další projekty

Projekty související se zdravým životním stylem:

Ovoce do škol

Od roku 2009 je škola zapojena do tohoto projektu, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Škola zajišťuje distribuci a ovoce pravidelně dostávají všichni žáci 1. – 5. ročníku.

Mléko do škol

Po „covidové přestávce“ se škola již 4. rokem připojila do tohoto projektu, který je určen žákům 1. stupně ZŠ, kdy žáci dostávají díky Státnímu zemědělskému intervenčnímu fondu pravidelné dodávky mléka a mléčných výrobků. Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

Zdravé zuby

Tento projekt, do kterého se každoročně již 18 let zapojujeme, je prvním komplexním preventivním výukovým programem zubního zdraví určeným k výuce na 1. stupni základních škol v celé ČR. Jeho i naším cílem je zlepšit zubní zdraví našich žáků a vytvořit tak předpoklady k zajištění jejich zdravých zubů v dospělosti, a především motivovat všechny žáky mladšího školního věku k pravidelným návštěvám stomatologických ordinací.

Projekty související s prevencí sociálně patologických jevů

Účastníme se projektu Policie ČR, který zahrnuje pravidelné lekce s tematikou šikany, násilí, návykových látek, trestní odpovědnosti aj. doplněné příklady z policejní praxe.

V rámci preventivního programu školy absolvovali žáci 2. stupně besedy, které organizovala zapsaná organizace kONEkt Nýrsko - viz bod 13. této zprávy.

13. Údaje o primární prevenci

Od září 2007 pracuje ve škole v samostatné funkci školní metodik prevence. Je garantem v oblasti prevence patologických jevů a dbá na realizaci Preventivního programu školy. Od školního roku 2016/2017 zastává pozici školního metodika prevence pedagogická pracovnice s vysokoškolským vzděláním v oboru „výchovné poradenství“, která však nevykonává funkci výchovného poradce školy a plně se věnuje práci ŠMP. Toto vzdělání s řadou doplňujících seminářů a DVPP pro ŠMP považuje vedení školy za dostačující pro zastávání této funkce. Je

garantem školní prevence a je schopna odborně zaštitit aktivity preventivního programu i případné problémy týkající se této oblasti.

K zajištění primární prevence škola postupovala podle „Preventivního programu školy“ na daný školní rok, „Školního programu proti šikanování“ a „Krizového plánu pro prevenci vzniku problémových situací“. Pedagogičtí pracovníci začleňovali tuto tematiku do výuky některých vyučovacích předmětů (český jazyk, prvouka, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, přírodověda, výtvarná výchova, tělesná výchova) nebo do náplně třídnických hodin.

Témata tohoto programu jsou naplňována také prostřednictvím každoročních školních projektů a akcí; škola využívala nabídek odborných poradenských center (PPP Klatovy), Úřadu práce Klatovy, Městské knihovny Nýrsko, Vlastivědného muzea Dr. Hostaše v Klatovech, Muzea Královského hvozdu v Nýrsku i neziskových organizací (MAJÁK o. p. s.) a Policie ČR, především pro besedy a odborné přednášky.

Desátým rokem jsme do organizačního plánu školního roku zařadili na úvodní dny školního roku tzv. „startovací dny“ (dny bez rozvrhu s třídním učitelem; pobyt v přírodě, sport; hry) určené pro stmelení třídního kolektivu, nastavení přátelských a rovných vztahů ve třídě, začlenění nových žáků, seznámení žáků 6. ročníku s novým třídním učitelem apod. A nově na druhý týden školního roku tzv. adaptační týden, abychom umožnili žákům pozvolné a klidné sžití se se školními povinnostmi a školním režimem.

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci snažili zařazovat i mimovyučovací aktivity související se ŠVP – projektové dny, výukové programy, historické pořady, besedy, přednášky, návštěvy divadelních představení a filmu, poznávací zájezdy (Slovensko, Maďarsko, Švýcarsko), exkurze, kurz plavání (4. a 5. ročník), lyžařský kurz (7. ročník), školní výlety. Žáci 2. stupně se opakovaně účastnili dvoudenního cyklo-kurzu (cyklistické výpravy do okolí Nýrska „Okolím na kole“) a od května 2024 jsme do školního kalendáře zařadili i turistický kurz, který byl žáky velmi pozitivně přijat a o který projeví opakovaně velký zájem. Dále měli žáci možnost zapojit se do celoročních školních vědomostních soutěží.

V rámci preventivního programu školy již několik let vědomě posilujeme vazby mezi žáky 1. a 9. ročníku = seznamování při zápisu do 1. ročníku, uvítání prvňáčků první školní den, slavnostní pasování prvňáčků „Jsem školák/školačka“, rozloučení se žáky 9. ročníku při „stužkování“ a při „posledním zvonění“.

Součástí výuky a harmonogramu aktivit je každoroční kurz dopravní výchovy pro žáky 4. a 5. ročníku, který realizovala škola ve spolupráci s lektory BESIP / samostatného oddělení Ministerstva dopravy ČR. Kurz má část teoretickou a praktickou, která proběhla již druhým rokem na novém dopravním hřišti v Klatovech. Toto hřiště tvoří síť komunikací umožňujících nácvik reálných dopravních situací v bezpečném prostředí.

Opakovaně se žáci 7. – 9. ročníku účastnili aktivity SZŠ Klatovy „Týden pro zdraví“, který smysluplně a za využití řady pomůcek doplňuje praktickými činnostmi a pod vedením studentů znalosti našich žáků o první pomoci a péči o vlastní tělo.

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnilo několik plánovaných besed a přednášek s tématy odpovídajícími žákům 1. stupně a 2. stupně „Šikana“ / 2x, „Sexualita“ / 2x, „Návykové látky“, které uskutečnil z. s. kONEkt.

Opětovně proběhly 2 charitativní sbírky – pro Ligu proti rakovině (Kytíčkový den) jsme zaslali 26.719,- Kč a pro klatovský psí útulek 17.000,- Kč. Obě sbírky mají v naší škole tradici a věříme, že přispívají k empatii jak s vážně nemocnými, tak s péčí o zvířata.

Žáci se v průběhu let naučili využívat také „schránku důvěry“, která napomáhá „otevřít“ problémy, které žáci nemají odvahu řešit osobním pohovorem. Pravidelně na tyto informace reaguje výchovný poradce školy ve spolupráci s vedením školy nebo ostatními pedagogickými pracovníky.

14. Údaje o úrazech žáků

<i>Počet evidovaných úrazů žáků v Knize úrazů</i>	<i>Počet odškodněných úrazů žáků pojišťovnou</i>
7	3

Všichni žáci školy jsou se zahájením školního roku pravidelně poučováni o bezpečnosti, ochraně zdraví a chování v průběhu vyučování, při výuce vyučovacích předmětů zvláštního charakteru (tělesná výchova, svět práce, pracovní výchova, výtvarná výchova, fyzika, chemie, informatika), před akcemi konanými mimo školu (exkurze, poznávací zájezdy, školní výlety, kurzy) a před specifickými činnostmi souvisejícími s provozem školy (projektové dny, zájmová činnost, školní družina apod.). Poučení žáků o bezpečnosti provádí třídní učitel, učitel daného vyučovacího předmětu, případně osoba provádějící dohled (mimoškolní akce a jiné činnosti).

Vedení školy provádí každoročně rozbor úrazovosti a vyhodnocování rizik, která ukazují, že nejvíce úrazů vzniká při výuce tělesné výchovy a o přestávkách. A to i přesto, že žáci jsou opakovaně poučováni o bezpečnosti a jsou vedeni k předcházení úrazům. Příčinou těchto úrazů však velmi často bývá neobratnost a snížená pohyblivost žáků, ale i neukázněnost.

Škola již opakovaně řešila smlouvu s pojišťovnami týkající se odškodnění úrazů, protože počet úrazů žáků ve většině případů nemůžeme ovlivnit, ale zákonní zástupci požadují odškodnění i minimálních drobných zranění. Současná praxe pojišťoven požaduje spoluúčast školy na finančním odškodnění, které finanční rozpočet školy značně poškozují. Také vyhodnocování odškodnění ze strany pojišťovny jsou rozporuplná a podle našeho mínění neuvážlivá (liší se odškodnění 2 stejných úrazů – podle zaměstnance, který odškodnění řeší).

15. Základní údaje o hospodaření školy / údaje uvedeny za kalendářní rok 2024

a) náklady a výnosy organizace

NÁKLADY ORGANIZACE	(v tis. Kč)
Spotřeba materiálu	4 559,1
Spotřeba energie celkem	1 753,6
z toho elektrická energie	577,8
z toho plyn	204,9
z toho voda	165,0
z toho teplo	805,9
Opravy a udržování	180,2
Cestovné	13,7
Ostatní služby celkem	820,2
Mzdové náklady	18 437,2
Zákonné sociální pojištění	6 037,1
Ostatní sociální náklady	360,3
Jiné ostatní náklady z činnosti	364,9
Odpisy dlouhodobého majetku	404,3
Ostatní náklady	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 372,9
NÁKLADY CELKEM	34 303,5

VÝNOSY ORGANIZACE	
Výnosy z činnosti	5 629,0
Čerpání fondů	67,0
Finanční výnosy	0,6
Výnosy z transferů - krajský úřad	24 187,8
Výnosy z transferů - zřizovatel	3 750,0
Výnosy z transferů - Šablony OP JAK	397,7
Výnosy z transferů - prevence digitální propasti	274,0
Výnosy z transferů - projekt Asociace školních sportovních klubů	6,0
VÝNOSY CELKEM	34 312,1

b) výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření

5 879,97 Kč

Tento výsledek hospodaření byl schválen zastupitelstvem Města Nýrska dne 23. 06. 2025.

c) prostředky na DVPP

<i>počet navštívených vzdělávacích akcí</i>	<i>počet zúčastněných pedagogických pracovníků</i>	<i>částka</i>
43	39	81.255,- Kč

<i>počet navštívených vzdělávacích akcí</i>	<i>počet zúčastněných nepedagogických pracovníků</i>	<i>částka</i>
5	3	13.779,- Kč

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NÝRSKO,
ŠKOLNÍ ULICE
příspěvková organizace ①
Školní 429, 340 22 Nýrsko
IČ 43317880

.....
Mgr. Alena Linhartová,
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 22. 10. 2025

.....
Jan Kolář, předseda školské rady