

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2023/2024



V Nýrsku dne 18. 10. 2024

Schváleno školskou radou dne 23. 10. 2024

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 a vyhláškou MŠMT ČR č.225/2009 Sb., § 7, odst. 1. ve znění pozdějších předpisů.

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Školská rada
 - 1.4 Součásti školy
 - 1.5 Základní údaje o součástech školy
- 2. Personální údaje**
 - 2.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 2.2 Údaje o pedagogických pracovnících
 - 2.3 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace
 - 2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících
- 3. Vzdělávací program školy**
 - 3.1 Učební plán školy
 - 3.2 Volitelné a nepovinné předměty
 - 3.3 Zájmové útvary
- 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Výsledky přijímacího řízení a ukončení povinné školní docházky
- 5. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání žáků**
 - 5.1 Materiální podmínky vzdělávání
 - 5.2 Personální podmínky vzdělávání
 - 5.3 Výchovně vzdělávací proces
 - 5.4 Přehled prospěchu žáků
 - 5.4.1 Slovní hodnocení
 - 5.4.2 Žáci uvolnění z výuky některých VP
 - 5.4.3 Náhradní klasifikace
 - 5.5 Přehled o chování žáků
 - 5.6 Pochvaly a opatření k posílení kázně
 - 5.7 Údaje o docházce žáků
 - 5.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 5.9 Zájmové vzdělávání – školní družina
 - 5.10 Výchovné poradenství
 - 5.11 Program EVVO
 - 5.12 Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty
 - 5.13 Úspěšnost žáků ve výběrovém testování ČŠI a při přijímacích zkouškách
- 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 7.1 Kulturní, vzdělávací a sportovní akce žáků školy
 - 7.2 Účast žáků školy v soutěžích
- 8. Výkon státní správy**
 - 8.1 Rozhodnutí ředitele školy
 - 8.2 Počet žáků uvolněných z předmětu
 - 8.3 Počet evidovaných stížností
 - 8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 10. Údaje o realizovaných kontrolách a výsledcích těchto kontrol**

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Realizované projekty, granty
 - 12.1 Projekty financované z ESF
 - 12.2 Další projekty
13. Údaje o primární prevenci
14. Údaje o úrazech žáků
15. Základní údaje o hospodaření školy - údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2022.
 - 15.1 Zpráva o hospodaření
 - 15.2 Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2022.

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	<i>Základní škola Nýrsko, Školní ulice příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Školní 429 340 22 Nýrsko</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>43317880</i>
DIČ	<i>CZ43317880, plátce DPH</i>
identifikátor školy	<i>600 068 757</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Alena Linhartová zástupkyně ředitelky: Ing. Jana Oceláková</i>
kontakt	<i>tel.: 376 571 126; 736 670 006 DS: 9rhmqcw e-mail: info@zsnyrskoskol.cz www: sumavanet.cz/zsskolni</i>

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Nýrsko</i>
adresa zřizovatele	<i>Městský úřad Náměstí 122 340 22 Nýrsko</i>
IČO	<i>00255921</i>
kontakt	<i>tel.: 376 377 811 fax: 376 571 959 e-mail: info@mestonyrsko.cz</i>

1.3 Školská rada

Datum zřízení	<i>1. 9. 2005</i>
Počet členů školské rady	<i>3</i>
Konkrétně	<i>Jan Kolář / zástupce zřizovatele MUDr. Alena Opluštilová / zástupce zákonných zástupců žáků Mgr. Hana Švarcová / zástupce pedagogických pracovníků</i>

1.4 Součásti školy

	<i>IZO</i>	<i>kapacita</i>
Základní škola	102 164 495	540 žáků
Školní družina	115 300 261	50 žáků
Školní jídelna ZŠ	102 616 159	530 jídel

1.5 Základní údaje o součástech školy / k 30. 06. 2024

<i>součást školy</i>	<i>počet tříd/ oddělení</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet žáků na třídu</i>	<i>počet žáků na pedagoga/učitele</i>
1. stupeň ZŠ	6	122	20,33	20,33
2. stupeň ZŠ	4	115	28,75	9,58
Základní škola	10	237	23,70	13,17
Školní družina	2	59	29	30
Školní jídelna ZŠ	x	389 / Pozn.	x	X

Pozn.: Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky obou nýrských škol. Počet žáků je uváděn v době normálního provozu škol.

2. Personální údaje

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>fyzické osoby</i>	<i>přepočtené osoby</i>
Počet zaměstnanců celkem	41 / 39	36,09 / 34,09
Počet pedagogických pracovníků	29	24,29
Z toho: počet učitelů	18	16,14
počet vychovatelek ŠD	2	1,90
počet asistentů pedagoga	9	6,25
Počet provozních zaměstnanců	5	4,80
Počet zaměstnanců ŠJ	5	5,00
Počet zaměstnanců ŠJ – doplňková činnost	2	2,00
Počet zaměstnanců – mateřská, rodičovská d.	0	/
Počet zaměstnanců – uvolněných /veřejná správa	1	/

2.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>pedagogičtí pracovníci</i>	<i>pozice, funkce</i>	<i>stupeň vzdělání</i>	<i>úvazek</i>	<i>platová třída</i>	<i>platový stupeň</i>	<i>aprobace</i>
1	učitelka	VŠ	1,00	12.	5.	1. st.
2	učitelka	VŠ	1,00	12.	6.	1. st.
3	učitelka	VŠ	1,00	12.	7.	1. st.
4	učitelka	VŠ	0,91	12.	3.	1. st.
5	učitelka	VŠ	1,00	12.	4.	1. st.
6	učitelka	VŠ	1,00	12.	4.	1. st.
7	učitelka	VŠ	1,00	12.	7.	Ma - Zt
8	učitelka	VŠ	1,00	12.	5.	Nj - Dě

9	učitelka, VP	VŠ	0,73	13.	7.	Čj - Dě
10	učitelka, ICT	VŠ	1,00	12.	7.	Čj - Aj
11	učitelka	SŠ	0,86	11.	3.	Nj
12	učitelka	SŠ	0,91	11.	4.	Aj
13	učitelka	VŠ	1,00	12.	6.	Čj - Dě
14	učitel	VŠ	0,64	12.	2.	Tv
15	učitelka	VŠ	0,45	12.	3.	Nj - Dě
16	učitelka	VŠ	0,82	12.	2.	Ma - Sp
17	asistent pedagoga	SŠ	0,50	8.	4.	x
18	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	4.	x
19	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	4.	x
20	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	4.	x
21	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	4.	x
22	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	4.	x
23	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	5.	x
24	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	5.	x
25	asistent pedagoga	VŠ	0,75	8.	4.	x
26	vychovatelka ŠD	SŠ	0,85	9.	4.	x
27	vychovatelka ŠD	SŠ	0,85	9.	5.	x
28	ŘŠ, učitelka	VŠ	1,00	13.	7.	Čj - Ov
29	ZŘŠ, učitelka	VŠ	1,00	12.	5.	Ch

2.3 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace

<i>zařazení</i>	<i>počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací a pedagogickým vzděláním</i>
pedagogický pracovník - 1. stupeň ZŠ	5
pedagogický pracovník - 2. stupeň ZŠ	9
pedagogický pracovník / vychovatelka	2
pedagogický pracovník / bez kvalifikace	4
asistent pedagoga	9
Celkem	29

2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>do 35 let</i>		<i>35 – 44 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let</i>		<i>důchod. věk</i>		Celkem	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	2	0	12	0	8	0	5	0	1	1	28

Průměrný věk pedagogických pracovníků byl 45,05 roku.

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	hospodárka školy *	1,00	středoškolské
2	školník	1,00	střední odborné + VL
3	uklízečka	1,00	střední odborné + VL
4	uklízečka	1,00	střední odborné + VL
5	uklízečka	0,80	základní
6	vedoucí ŠJ	1,00	úplné střední odborné

7	vedoucí kuchařka	1,00	střední odborné + VL
8	kuchařka	1,00	střední odborné + VL
9	kuchařka	1,00	úplné střední odborné + VL
10	pomocná kuchařka	1,00	úplné střední odborné
11	pomocná kuchařka	1,00	základní
12	pomoc. kuchařka, úklid	1,00	základní

* Pozn.: Změna na pozici hospodářky školy k 1. 6. 2024 – vzdělání vysokoškolské.

3. Vzdělávací program školy

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP „4K = 4 kroky k úspěšnému učení“, ZSSKOL – A/196/2022	1. – 9. ročník

3.1 Učební plán školy

Předmět	Ročník										Minimum 6. - 9. r.
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.r.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	9	6	7	33 / 41	5	5	5	5	15 / 20
Cizí jazyk			3	3	3	9 / 9	3	3	3	3	12 / 12
Další cizí jazyk								2	2	2	6 / 6
Matematika	4	5	5	5	5	20 / 24	4	4	4	5	15 / 17
Informatika				1	1	2 / 2	1	1	1	1	4 / 4
Prvouka	2	2	3								
Přírodověda				2	2						
Vlastivěda				2	2	11 / 15					
Fyzika							2	2	2	2	
Chemie									2	2	
Přírodopis							2	2	2	1	
Zeměpis							2	2	2	2	21 / 27
Dějepis							2	2	2	2	
Výchova k občanství							1	1	1	1	11 / 12
Hudební výchova	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12 / 12	2	2	1	1	10 / 10
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5 / 5					
Svět práce							1	1	1	1	3 / 4
Praktické činnosti											
Výchova ke zdraví									1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10 / 10	2	2	2	2	10 / 10
Volitelné předměty											
Disponibilní dotace	Čj 2	Čj 3 Ma1	Čj 2 Ma1	Ma1 Př 1	Čj 1 Ma1		Čj 1 Ma 1	Čj 1 In 1 Ze 1 Sp 1	Čj 1 In 1	Čj 2 Ma 1	
			Prv1	V11	V11		In 1		Př 1	Ch 1	
						16 / 16	Fy1		Ze 1 Dě 1	Dě 1	18 / 18
Celková povin. dotace	18- 22	18- 22	22- 26	22- 26	22- 26	118	28-30	28-30	30-32	30-32	122
Celková školní dotace	20	22	25	25	26	118	28	30	32	32	122

S počátkem školního roku 2016/2017 a 2017/2018 byl ŠVP inovován a aktualizován dle RVP ZV vzhledem ke změnám souvisejícím se společným vzděláváním žáků se SVP a s metodickým doporučením MŠMT, které se týkalo řešení krizových situací ve škole, tj. také se vznikem krizového plánu školy. U většiny očekávaných výstupů jednotlivých vyučovacích předmětů byla doplněna minimální doporučená úroveň v rámci podpůrných opatření. Další inovace ŠVP proběhla v letech 2021–2022 vzhledem k výuce vyučovacích předmětů *informatika* od 4. ročníku. Podle takto upraveného ŠVP probíhalo vzdělávání žáků i ve školním roce 2022/2023.

Doplňující vzdělávací obory se prolínaly všemi vzdělávacími oblastmi, rovněž i veškerými mimovyučovacími aktivitami, zájmovým vzděláváním a zájmovou činností žáků 1. – 9. ročníku.

Průřezová témata byla zařazována průběžně. Ve výuce se projevila převážně formou začlenění do vyučovacích hodin všech vyučovacích předmětů, některá témata byla realizována formou projektů, projektových dnů a exkurzí.

Na zpracování a úpravách se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy a jsou spoluodpovědní za realizaci a naplňování ŠVP naší školy tak, aby cíle byly splněny.

3.3 Zájmové útvary

Zájmové útvary jsme žákům s ohledem na pestrou a obrovskou nabídku nýrského DDM v tomto školním roce nenabízeli, ale se zahájením školního roku se znovuotevřely 4 zájmové útvary: 2 kroužky zaměřené na keramiku (pro žáky 1. a 2. stupně), 1 kroužek pohybových aktivit pro žáky 1. stupně „Hýbejme se!“ a 1 kroužek zdravého životního stylu pro žáky 2. stupně „Péče o tělo“.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2025/2026</i>
1	27	9	4

4.2 Výsledky přijímacího řízení a ukončení povinné školní docházky

K 28. 06. 2024 ukončilo docházku do naší školy celkem 27 žáků.

a) víceletá gymnázia:

	<i>z 5. ročníku</i>		<i>ze 7. ročníku</i>	
	<i>hlásilo se</i>	<i>přijato</i>	<i>hlásilo se</i>	<i>přijato</i>
	0	0	0	0
Celkem	0		0	

b) čtyřletá gymnázia, SOŠ, SOU, U a ostatní z devátých ročníků:

	<i>gymnázia</i>	<i>SOŠ</i>	<i>SOU</i>	<i>U</i>	<i>ostatní</i>
	3	19	5	0	0
Celkem	27				

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku z nižších ročníků:

	ze 7. ročníku	z 8. ročníku
	0	0
Celkem	0	

5. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání

5.1 Materiální podmínky vzdělávání

Základní škola Nýrsko, Školní ulice je úplnou školou s 1. - 9. ročníkem, s kapacitou 540 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 50 žáků a školní jídelna s kapacitou 530 jídel.

Škola se nachází na okraji města v samostatném uzavřeném areálu, jehož součástí jsou travnaté plochy, okrasná zeleň, sportovní areál a 2 sportoviště s umělým povrchem. V areálu dále stojí samostatný dřevěný objekt, který slouží jako sklad. Za nevýhodu již řadu let považujeme blízký dřevozpracující závod Pila s. r. o., který za provozu komplikuje život školy těžkou dopravou, hlukem a prachem. Činnost strojů na zpracování dřeva způsobuje otřesy budovy, narušuje statiku stavby, v neposlední řadě rozechvívá nábytek i vybavení, občas i ruší výuku. Jako problém celá léta uvádíme i vstup do školy z ulice, která je hlavní příjezdovou komunikací do tohoto závodu. Částečně se situace změnila díky vybudování velkého parkoviště vedle areálu školy a příjezdové „smyčky“, takže je dopravně vyřešen příjezd a odjezd žáků auty s rodiči, ale stále platí bezpečnostní riziko spojené s peším příchodem žáků do školy přes hlavní komunikační trasu do dřevozpracujícího závodu. Dopravní značení „Pozor, děti!“ sice existuje, ale přechod pro chodce ne.

Provoz školy probíhá v komplexu, který tvoří dvě budovy. Původní stará školní budova z roku 1929, kde jsou umístěny kabinety, sborovna, kancelář, ředitelna, učebny 2. stupně, tělocvična a odborná učebna informatiky, je pomalu a postupně modernizována (výměna oken, osvětlení ve třídách, rekonstrukce WC / 1. etapa, nábytek, rekonstrukce žákovské dílny a kuchyně, vybavenost tříd ICT, moderní výmalba a výzdoba apod.). V přístavbě z roku 1984 jsou učebny 1. stupně, kabinety, sborovna, šatny pro žáky 1. stupně a učebny výtvarné výchovy a cizích jazyků, které odpovídají běžnému standardu.

Součástí školy je budova v Husově ulici, kde je v přízemí umístěna školní jídelna a v 1. patře prostory (herny, šatny, toalety, kabinet) dvou oddělení školní družiny.

Vybavenost školy a jednotlivých učeben pomůckami a dalšími zařízeními odpovídá současným trendům. Postupně probíhala obměna nábytku v učebnách 2. stupně, v kancelářích i v dalších prostorách školy, jejíž 1. etapa byla zahájena v roce 2015. Školním rokem 2021/2022 bylo vybavování učeben dokončeno. Jednotlivé třídy se od sebe liší barevností a žáci kvitovali toto zlepšení školního prostředí velmi pozitivně. V průběhu hlavních prázdnin 2023 byla rekonstruována a nově vybavena učebna výtvarné výchovy.

Velkým přínosem bylo vybavení školy ICT komponentou z finančních dotací ESF v průběhu let 2010 – 2014 (PC, interaktivní tabule, učebna informatiky, dataprojektory, síťové propojení školy, včetně internetového, Infocentrum školy). V současné době jsou všechny používané učebny vybaveny ICT komponentou a připojením k internetu; budova 1. i 2. stupně umožňuje bezdrátové wifi připojení. K výuce jsou nepravidelně využívány i žákovské tablety (22 ks). V této souvislosti je potřeba uvést i funkční a pravidelně aktualizované webové stránky školy (www.sumavanet.cz/zsskolni), které již několik let zajišťují informovanost žáků, zákonných zástupců i veřejnosti o dění ve škole.

Díky podpoře MŠMT – Národní plán obnovy – získala škola (září 2022 – červen 2023) celkem 116.550,- Kč na doučování žáků, které probíhalo velmi intenzivně na 1. i 2. stupni ZŠ a zajišťovalo ho šest pedagogických pracovníků. Podpoření byli jak žáci, kteří měli problémy po návratu z distančního vzdělávání, tak žáci s větší absencí, žáci se SVP a žáci s odlišným

mateřským jazykem. Podpořeni byli i žáci z „přechodových ročníků (2., 5., 6. a 9. ročník) a žáci připravující se na přijímací zkoušky.

V říjnu 2013 byla po rekonstrukci zprovozněna tělocvična školy, která vyhovuje požadavkům školy jak novou podlahovou krytinou, tak z hlediska funkčnosti i estetičnosti. V období letních prázdnin 2021 byly realizovány rekonstrukce 2 víceúčelových hřišť s umělým povrchem (dotační titul – podávalo Město Nýrsko) a softbalového hřiště (zadávala škola), která jsou v provozu od 1. 9. 2021 a splňují všechny bezpečnostní a provozní kritéria. Od roku 2020 je využíváno rekonstruované doskočiště s rozběhovou dráhou. Problémem nadále zůstává stav běžecké dráhy ve venkovním areálu školy, který je třeba v budoucnosti řešit (vlhkost a spad listů z náletových stromů v okolí dráhy – informován zřizovatel). Na základě žádosti ředitelky školy přistoupil zřizovatel k revitalizaci topolových větrolamů mezi školou a dřevozpracujícím závodem, které ohrožovaly bezpečnost žáků – bylo odborně pokáceno 36 topolů, které byly nahrazeny 50 habry, aby byla omezena prašnost, hlučnost a celkově působilo oddělení od sousedního závodu lepším dojmem.

5.2 Personální podmínky vzdělávání

Personálně byla řádná výuka ve školním roce 2023/2024 zajištěna, i když bylo potřeba využít zájmu o pedagogickou práci u nekvalifikovaných pracovníků, kteří však projeví snahu si potřebné vzdělání výhledově doplnit. Ostatních celkem 96 % vyučujících bylo pedagogicky a odborně způsobilých, s absolvovaným vysokoškolským pedagogickým vzděláním. Částečným, ale pochopitelným problémem je vzhledem k velikosti školy a dojíždění několika pedagogických pracovníků (20 místních, 9 dojíždějících) personální zajištění výuky. Opakovaně a nepřetržitě byly nabízeny pozice učitele/učitelky anglického a německého jazyka, o které nikdo neprojevil zájem, a proto zajišťují výuku pedagogické pracovníce bez odborné kvalifikace, ale se zájmem a obrovským nasazením. Při návštěvě ČŠI v říjnu 2020 nebylo jejich práci nic vytýkáno. 100% odborná aprobovanost pedagogů byla ve výuce českého jazyka, matematiky, částečně v anglickém jazyce, částečně v německém jazyce, dějepise, přírodopise, chemii, výchově k občanství, tělesné výchově a ve výuce světa práce. Ostatní vyučovací předměty byly vyučovány neaprobovaně, nejvíce anglický jazyk, německý jazyk, fyzika, hudební výchova, výtvarná výchova, ale pedagogové se pravidelně účastnili dalšího vzdělávání ve vzdělávacích oborech, které nejsou součástí jejich aproby, a ve většině případů mají mnohaletou praxi s výukou neaprobovaného vyučovacího předmětu.

Funkci výchovného poradce vykonává již řadu let pedagogická pracovníce, která je pro tuto funkci dle platných předpisů plně kvalifikována.

Škola je v současnosti standardně vybavena výpočetní technikou (interaktivní tabule, dataprojektory s plátny, notebooky, tablety, vizualizéry) a řada pedagogických pracovníků aktivně využívá při vyučování moderně vybavených učeben; jejich provozuschopnost zajišťují jednotliví vyučující s koordinátorem ICT a s externím pracovníkem.

Školním rokem 2016/2017 začala pozici školního metodika prevence zastávat kolegyně s vystudovaným výchovným poradenstvím, funkci koordinátora EVVO zastupovala po odchodu pověřené pracovníce ředitelka školy. Obě oblasti byly ve škole naplňovány podle ročních programů.

Skladba úvazků vyučujících byla tvořena s maximálním možným využitím jejich odborné kvalifikace a zkušeností a zároveň s ohledem na přidělené státní finanční prostředky. Kolektiv učitelů je až na výjimky stabilizovaný a jednotný při pedagogickém rozhodování a řešení případných odborných problémů. Zkušenější pedagogické pracovníce jsou vždy nápomocny kolegyním s kratší praxí. V tomto školním roce byla pro 4 začínající kolegyně zvedena pozice mentora, který je provázel prvním nebo druhým rokem jejich pedagogické praxe. Po mnoha letech se v pozici učitele tělesné výchovy objevil ve škole učitel – muž, jehož roli považujeme ve škole za nezbytnou a velmi důležitou pro vývoj žáků.

Také pedagogické pracovníce ŠD a všechny asistentky pedagoga měly pro výkon své funkce potřebnou kvalifikaci / středoškolské vzdělání a doplňující vzdělání.

Jednotliví pedagogičtí pracovníci měli přidělené další role v rámci fungování školy, jako je třídní učitel, vedoucí učitel 1. stupně, vedoucí učitel 2. stupně, uvádějící a provázející učitel pro pedagogy vyučující 1. a 2. rokem, koordinátor dopravní výchovy, správci kabinetů, vedoucí asistentek pedagoga, vedoucí školní knihovny apod.

Jednoznačně musím potvrdit smysluplnost a význam mentorů pro začínající pedagogické pracovníky, protože v současné době není možné nechat nově začínající kolegy, i když mají sebevětší zájem o pedagogickou práci, bez podpory a „provázení“ všemi úskalími, nečekanými situacemi a v neposlední řadě i náležitostmi školní dokumentace a matriky.

5.3 Výchovně vzdělávací proces

Výuka probíhala v 1. - 9. ročníku podle vlastního ŠVP „4K = 4 kroky k úspěšnému učení“. Pro výuku v jednotlivých třídách byl zpracován rozvrh hodin, který je součástí povinné dokumentace školy a zohledňuje veškeré požadavky, které jsou na něj kladeny.

Na základě ŠVP zpracovávají jednotliví vyučující tematické plány, včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku 2023/2024 byly plánované úkoly ve výuce všech vyučovacích předmětů splněny.

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena podporou ze strany asistentů pedagoga, individuálními vzdělávacími plány, podpůrnými opatřeními výchovného poradce; mimořádně nadané žáky zapojujeme do školních celoročních předmětových soutěží, do soutěží vyhlašovaných jinými garanty a v 5. a 7. ročníku těmto žákům doporučujeme případný přechod na víceleté gymnázium. Za úspěšnost v soutěžích žáky pravidelně odměňujeme, výrazné osobnosti vyhodnocujeme na konci školního roku.

Ve třídách I. A, II. A, II. B, III. A, V. A, VI. A, VII. A a VIII. A pomáhalo na základě doporučení odborných pedagogicko-psychologických pracovišť 9 asistentek pedagoga, které byly přiděleny k žákům podle upraveného rozvrhu / úvazek 6,25. Asistentky pedagoga vykonávají činnosti, které žákům se speciálními vzdělávacími potřebami umožňují účastnit se více, či méně úspěšně vzdělávacího procesu ve škole / pomoc s organizací a výrobou pomůcek, pomoc s dohledem nad žáky, pomoc s realizací týmové práce a soutěží, spolupráce při plánování naplnění vyučovací hodiny a další aktivity dle pokynů pedagogů, převody do ŠD. Činnost asistentek pedagoga v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami hodnotíme jako smysluplnou a považujeme ji za významný přínos. Zvláště ve třídách s větším počtem žáků, nebo s větším počtem žáků se SVP si již nedovedeme představit efektivní výuku bez jejich spolupráce.

Jednotliví vyučující se snažili o efektivnost a pestrost výuky, o zaměření se na naplnění jednotlivých gramotností, o střídání metod a forem práce, o zařazování práce v týmu, projektových úkolů, práce s informacemi a výraznější využívání moderních IC technologií (interaktivní tabule, PC, dataprojektory, tablety, čtečky, vizualizéry apod.). Ve většině vyučovacích hodin byla zřetelná správnost a odbornost výuky. Žáci jsou tradičně vedeni k zájmu o sebevzdělávání a o osobnostní všestranný rozvoj.

Hospitační činností vedení školy i úspěšností žáků při přijímacích zkouškách (viz 5.13) bylo prokázáno, že kvalita vzdělávacího procesu je v naší škole na velmi dobré úrovni. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy, bádání) a tvůrčí činnost - rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů. Nedílnou součástí vyučovacích hodin je i sebehodnocení žáků a vlastní názor k hodnocení ze strany pedagoga.

V dnešní době získávají žáci množství informací (nejen ve škole), proto je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemné propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Výuka informatiky probíhala v odborné učebně. Aktivní využívání IC technologií při výuce je pro větší část učitelů již několik let samozřejmostí. Podporu zajišťuje i funkční školní knihovna, která žákům umožňuje vyhledávání informací

elektronicky i prostřednictvím knih. Knižní fond je každoročně rozšiřován o nové a zajímavé tituly. Škola má celkem solidní nabídku knih pro společnou četbu všech žáků třídy.

V oblasti tělesné výchovy a pohybového rozvoje žáků se opět probíhaly tradiční sportovní aktivity školy (plavecký kurz, lyžařský kurz, zimní bruslení) a soutěže školní, okresní i jiné. Celkově se při výuce tělesné výchovy snažili všichni vyučující (1. i 2. stupně) aktivizovat žáky k zájmu o fyzické aktivity, pohyb a sport vůbec (mimovyučovací sportovní aktivity – vycházky, turistické výpravy na Šumavu, školní soutěže apod).

Velmi pozitivně je potřeba zhodnotit též aktivity související s výtvarnou výchovou a světem práce, které postupně mění nejen organizační složku, ale i tvůrčí aktivity. Žáci se tak v těchto oblastech nejen významně kreativně rozvíjejí, ale zároveň zvyšují svoje zdravé sebevědomí (podíl na výzdobě školy).

Při celkovém hodnocení prospěchu a chování uplatňovali učitelé přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi, přihlíželi k věkovým zvláštěm i individuálním předpokladům. Závěrečná hodnocení probíhají kolektivně na jednáních pedagogické rady, ale i neformálně při metodických sdruženích nebo setkáních pedagogů. Naprostá většina žáků školy tak ukončila ročník s výborným, velmi dobrým a průměrným prospěchem, pouze 4 žáci byli neúspěšní. Jednalo se však o 3 žáky z UA, kteří i přes výraznou podporu ze strany školy (asistentka pedagoga s ukrajinským původem a znalostí jazyka, práce výchovné poradkyně a neustálý kontakt s rodiči) neprojevili sebemenší zájem naučit se český jazyk a zapojovat se do výuky, byť sebenepatrnějším způsobem, který bychom jistě ocenili. A dále o žákyni, jejíž zákonní zástupci požádali o opakování ročníku ze zdravotních důvodů = velmi výrazná omluvená absence v 8. ročníku, jejíž důsledky by jistě způsobovaly problémy při přípravě na přechod na střední školu.

Z informačního bulletinu pro rodiče žáků / září 2024:

Školní rok 2023/2024 se určitě do historie naší školy zapíše jako rok normální, což je v určitém smyslu toho slova možné chápat pozitivně. Probíhal bez závažnějších problémů, podle předem stanoveného harmonogramu, většinou klidně, ale ne nudně, a ničím a nijak nevybočoval ze zavedených pravidel a zvyklostí. Že občas někdo zaspal, někdo něco zapomněl a neudělal, někdo něco rozbil, někdo úplně nemluvil pravdu, někdo nezvládl sám sebe a někdo se nechoval, jak by měl, vyvážilo to, že většina to zvládala, vše splnila, slušně se chovala, vedla si dobře nejen při školní práci, ale i při soutěžích a mimo školu, a dokonce se i příjemně tvářila a usmívala. Je fajn jít chodbami školy a potkávat malé i velké lidičky s příjemným výrazem v obličeji. Potom se pozitivní energie šíří celým prostorem.

V průběhu školního roku se podařilo splnit všechny plánované aktivity (projektové dny, zájezdy, exkurze, kurzy, vzdělávací i sportovní soutěže, výstavy, charitativní akce, návštěvy divadelních a filmových představení, besedy a přednášky, výchovné koncerty, lekce v městské knihovně, třídní výlety), dokonce se opět povedlo zařadit i něco nového a zajímavého, např. výtvarnou výstavu „Na plotě“, projektový den „České sklo“, branně vědomostní soutěž Krajského velitelství Armády ČR v Plzni, odborný seminář z oboru finanční gramotnosti pro žáky 9. ročníku.

Pokud nějakým způsobem můžeme vyhodnotit úspěšnost naší školy ve vzdělávání žáků, potom jsou to s určitostí přijímací zkoušky žáků 9. ročníku a jejich úspěšnost v dalším středoškolském studiu nebo testování ČŠI, které je vždy zaměřeno na určitý ročník a vzdělávací oblast a je srovnatelné v rámci celé ČR. V uplynulém školním roce všichni žáci IX. A při přijímacím řízení uspěli s velmi dobrými výsledky hned v 1. kole a při testování z oblasti „Informatické myšlení a digitální kompetence“ dosáhli výsledků lepších, než byl celorepublikový průměr.

Jako velmi povedené hodnotím i aktivity školní družiny, které se vymykají tradiční náplni zájmového vzdělávání – velmi oblíbené kuchařské dny „Malý kuchtík“ nebo lekce Tchaj-t'i pod vedením zkušeného lektora.

Po několika letech se v naší škole obnovila činnost zájmových kroužků, které zpestřují a zkvalitňují trávení volného času žáků. Fungovaly celkem 4 = 2 kroužky zaměřené na kreativní keramickou činnost, 2 kroužky zaměřené na pohybové aktivity (1. stupeň – „Hýbejme se!“; 2. stupeň – „Péče o tělo“).

Není však vše úplně „zalaté sluncem“, v průběhu školního roku řešíme i méně příjemné situace, oficiální stížnost za uplynulý rok žádnou nemáme. Mrzí mě ale nezájem některých ukrajinských žáků dorozumět

se a naučit se český jazyk a zvládnout alespoň základy výuky v české škole, a to i přes veškerou pomoc, podporu a pochopení, kterých se jim dostává.

5.4 Přehled prospěchu žáků / v souvislosti s ukončením ročníku k 31. 08. 2024

1. stupeň

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>předměty s nedostatečnou</i>
I. A	27	27	0	0	-
II. A	16	15	1	0	-
II. B	14	13	1	0	-
III. A	24	23	1	0	-
IV. A	16	9	7	0	-
V. A	25	16	9	0	-
Celkem	122	103	19	0	x

2. stupeň

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>předměty s nedostatečnou</i>
VI. A	30	9	19	2	Čj, Ma, Dě, Fy, Pj, Ze
VII. A	30	9	20	1	Fy
VIII. A	28	11	16	1	Čj, Ma, Fy
IX. A	27	5	22	0	-
Celkem	115	34	77	4	x

Pozn.: 3 žáci, jejichž přístup a (ne)zájem o vzdělávání ovlivnily negativním způsobem celkové výsledky školy:

VI. A – K. Chervanov, A. Mihali (UA);

VII. A – D. Malofei (UA);

VIII. A – V. Kováčová / opakování ročníku ze zdravotních důvodů.

5.4.1 Slovní hodnocení

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>vyuč. předmět</i>	<i>pozn.</i>
-	0	-	-

5.4.2 Žáci uvolnění z výuky některých VP

	<i>Počet žáků</i>	<i>VP</i>	<i>zdůvodnění</i>
I. A	0		
I. B	0		
II. A	0		
III. A	0		
IV. A	0		
V. A	0		
VI. A	0		
VII. A	1	Nj 2	žák s LMP / doporučení SPC
VIII. A	0		
IX. A	1	Nj 2	žák UA

5.4.3 Náhradní klasifikace

<i>třída</i>	<i>VP</i>	<i>zdůvodnění</i>
I.A	0	
II.A	0	
III.A	0	
IV.A	0	
V.A	0	
VI.A	0	
VII.A	0	
VIII.A	0	
IX.A	0	

5.5 Přehled o chování žáků / v souvislosti s ukončením ročníku

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>velmi dobré</i>	<i>uspokojivé</i>	<i>neuspokojivé</i>
I. A	27	27	0	0
II. A	16	16	0	0
II. B	14	14	0	0
III. A	24	24	0	0
IV. A	16	16	0	0
V. A	25	25	0	0
VI. A	30	30	0	0
VII. A	30	30	0	0
VIII. A	28	28	0	0
IX. A	27	27	0	0
Celkem	237	237	0	0

5.6 Pochvaly a opatření k posílení kázně

A/ 1. pololetí

a) Pochvaly

Pochvaly (za práci pro třídu, za reprezentaci školy apod.): 54

Pochvaly za prospěch ve všech VP výborný: 87

b) Opatření k posílení kázně

Napomenutí třídního učitele: 1

Důtka třídního učitele: 1

Důtka ředitele školy: 1

B/ 2. pololetí

a) Pochvaly

Pochvaly (za práci pro třídu, za reprezentaci školy apod.): 60

Pochvaly za prospěch ve všech VP výborný: 77

b) Opatření k posílení kázně

Napomenutí třídního učitele: 0

Důtka třídního učitele: 0

Důtka ředitele školy: 0

Osobnost školního roku: neurčena

5.7 Údaje o docházce žáků

a) k 31. 01. 2024

	<i>absence celkem</i>	<i>absence – počet hodin na 1 žáka</i>	<i>počet omluvených hodin</i>	<i>počet omluvených hodin na 1 žáka</i>	<i>počet neomluvených hodin</i>	<i>počet neomluvených hodin na 1 žáka</i>
1. stupeň	4 925	40,37	4 925	40,37	0	0
2. stupeň	6 912	60,10	6 912	60,10	0	0
Celkem	11 837	49,94	11 837	49,94	0	0

b) k 28. 06. 2024

	<i>absence celkem</i>	<i>absence – počet hodin na 1 žáka</i>	<i>počet omluvených hodin</i>	<i>počet omluvených hodin na 1 žáka</i>	<i>počet neomluvených hodin</i>	<i>počet neomluvených hodin na 1 žáka</i>
1. stupeň	7 281	59,68	7 281	59,68	0	0
2. stupeň	6 932	60,28	6 932	60,28	0	0
Celkem	14 213	59,97	14 213	59,97	0	0

c) celkem za školní rok:

	<i>absence celkem</i>	<i>absence – počet hodin na 1 žáka</i>	<i>počet omluvených hodin</i>	<i>počet omluvených hodin na 1 žáka</i>	<i>počet neomluvených hodin</i>	<i>počet neomluvených hodin na 1 žáka</i>
1. stupeň	12 206	100,05	12 206	100,05	0	0
2. stupeň	13 844	120,38	13 844	120,38	0	0
Celkem	26 050	109,92	26 050	109,92	0	0

Pozn.: Po mnoha letech údaje o docházce žáků bez neomluvené absence. Tento údaj odpovídá i tomu, že po mnoha letech nebyli ve škole žáci ze sociálně slabých a problematických rodin. Zároveň se velmi zkvalitnila práce třídních učitelů se zákonnými zástupci, aby byla každá absence včas omlouvána. Se zákonnými zástupci žáků z UA velmi úzce spolupracoval sociální odbor při MÚ Nýrsko a účinnou spoluprací se školou byly včas řešeny i absence žáků z UA.

5.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Změna evidence od 1. 9. 2016 – společné vzdělávání / žáci s podpůrnými opatřeními

<i>podpůrná opatření</i>	<i>počet žáků</i>
PLPP	1
Podpůrné opatření 1	0
Podpůrné opatření 2	20
Podpůrné opatření 3	18 / 17 integrovaní
Podpůrné opatření 4	1 / 1 integrovaný
Podpůrné opatření 5	0
IVP	5
Asistent pedagoga	16 / 7 sdílený AP
Neintegrovaní	21
CELKEM	39

5.8 Zájmové vzdělávání – školní družina

Školní družina ve své činnosti vycházela ze školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání s mottem „V družině jsme spolu rádi, jsme v ní všichni kamarádi“. Žáci se učili poznávat, získávat vědomosti, dovednosti a návyky potřebné pro život, komunikovat, žít společně, rozvíjet své vnitřní kvality a pěstovat zdravý životní styl. Nedílnou součástí byly i aktivity relaxační a odpočinkové a příprava na vyučování.

Ve školním roce 2023/2024 nabízela ŠD žákům 1. – 5. ročníku (přednostně žáci 1. – 3. ročníku) standardní služby ve 2 odděleních – relaxace, sport, výtvarné a hudební aktivity, dramatická a literární výchova, příprava na vyučování, pobyt v přírodě. Prostory pro činnost školní družiny se nacházejí v 1. patře budovy v Husově ulici a obě oddělení ŠD je využívají k naprosté spokojenosti. Všechny herny jsou moderně vybavené a odpovídají současným trendům, další prvky jsou postupně doplňovány s ohledem na roční rozvahu a finanční možnosti.

Činnost zajišťovaly 2 pedagogické pracovnice v ranních (5.45 – 7.40 hodin) a odpoledních (11.40 – 15.15 hodin) hodinách, součástí bylo stravování ve školní jídelně. Aktivity se řídily celoročním plánem a Vnitřním řádem školní družiny. Součinnost školy a školní družiny probíhala bez problémů a aktivity školní družiny byly smysluplné, zajímavé a pestré. V průběhu tohoto školního roku byla náplň činností výrazně inovována a zkvalitňována.

Kromě prostor ŠD využívali žáci k aktivitám zájmového vzdělávání také školní areál, učebny, knihovnu, tělocvičnu, cvičnou kuchyňku apod.

Jako výrazný přínos a zkvalitnění práce vnímáme úzkou spolupráci obou oddělení ŠD, přátelské vztahy mezi dětmi a řadu společných aktivit. Čtvrtým rokem pokračovaly aktivity společně pro žáky obou nýrských škol – spolupráce se ŠD ZŠ a MŠ Nýrsko, Komenského ul. Dalšími zkvalitňujícími prvky se staly pravidelná odpoledne zaměřená na vaření „Malý kuchtík“, která se setkala s obrovským zájmem, a spolupráce s Informačním centrem Města Nýrsko, Městskou knihovnou Nýrsko a aktivitami pro nýrské seniory.

Stálým problémem, který komplikuje již několik let činnost ŠD, jsou přesuny žáků do školní jídelny vzdálené cca 500 m od školy. Tímto přesunem a pobytem ve školní jídelně ubude přibližně 1 hodina denně z denní hodinové dotace na odpolední aktivity ŠD. Velký důraz je každodenně kladen i na bezpečnost žáků při těchto převodech přes hlavní komunikace města. Při těchto převodech vypomáhaly s ohledem na počty žáků a jejich bezpečnost také asistentky pedagoga.

V rámci zvýšení pohybových aktivit ve ŠD probíhalo v průběhu 2. pololetí 5. lekcí Tchai-t'i pod vedením zkušeného lektora / aktivity projektu OP JAK. Toto tradiční čínské bojové umění smysluplně ukázalo žákům význam propojení moderního světa s moudrostí a filozofií toho starověkého.

5.10 Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce ve škole zastává pedagogická pracovnice, která je plně kvalifikována ve smyslu platných předpisů. Činnost výchovného poradce je soustředěna do sedmi oblastí:

- a) základní evidence žáků se specifickými poruchami učení a specifickými problémy chování, žáků integrovaných a žáků s individuálním vzdělávacím plánem (IVP);
- b) práce se žáky se specifickými poruchami učení a s integrovanými žáky – ve spolupráci s vyučujícími a rodiči žáků zajišťuje kontakt s PPP, příp. SPC a zprostředkovává návrhy na vyšetření žáků, podílí se na zpracování individuálních vzdělávacích plánů a průběžně sleduje jejich plnění, spolupracuje s PPP při zajišťování vyšetření žáků;
- c) práce s žáky se specifickými problémy chování – v případě potřeby pomáhá jednotlivým vyučujícím řešit nedostatky v chování problémových žáků, na návrh vyučujících svolává jednání výchovné komise, ke kterému zve rodiče žáků, příp. pracovnice OSVZ Klatovy; spolupracuje se Střediskem výchovné péče v Domažlicích a navrhuje pobyt žáků v tomto zařízení;
- d) metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při problémech se žáky v oblasti vzdělávání i výchovy, pomoc s tvorbou IVP;
- e) monitoruje „schránku důvěry“ zřízenou pro žáky, kteří se tímto způsobem chtějí svěřit s problémy, které je trápí; dle závažnosti sdělení následně navrhuje řešení, příp. projednává daný problém s vedením školy či s těmi, kterých se týká (schránka byla opakovaně žáky využita);
- f) zajišťuje poradenskou službu vycházejícím žákům v rámci profesionální orientace, v rámci výchovy k volbě povolání organizuje ve škole schůzku vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci středních odborných škol a učilišť, zajišťuje prezentace SŠ a SOU pro žáky 9. ročníku, se žáky 9. ročníku navštěvuje Úřad práce v Klatovech a se žáky 8. ročníku přehlídku „Akademie řemesel“ v Klatovech, dle zájmu žáků navštěvuje Dny otevřených dveří a aktivity SŠ a SOU určené pro volbu dalšího studia;
- g) pravidelné individuální konzultace pro zákonné zástupce žáků / 1x týdně v určený čas.

Po všechny roky připravuje VP pro žáky končící PŠD vyplněné přihlášky k dalšímu studiu a poskytuje servis související s přijímacím řízením na SŠ.

Dále již několik let nabízíme žákům se specifickými poruchami učení pomoc výchovné poradkyně, která s nimi pravidelně jedenkrát týdně na základě doporučení vyučujících a pokynů z PPP realizuje upravená cvičení, především pro zlepšení výsledků v českém jazyce, čtení a matematice a individuálně monitoruje jejich schopnosti a konzultuje další opatření s ostatními vyučujícími. Stejně tak má z pozice své odbornosti na starosti schránku důvěry.

5.11 Program EVVO

V naší výchovně vzdělávací práci klademe každoročně důraz též na oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Souvisí to především s oblastí, ve které se naše škola nachází, řada výletů a pobytů žáků je směřována především do okolí Nýrska a na Šumavu. Environmentální výchovu jsme v naší škole sice realizovali podle celoročního programu, s důrazem na některé tradiční nebo aktuální aktivity a dle zájmu a entuziasmu některých pedagogických pracovníků pro tuto tematiku. Součástí učiva žáků 1. – 5. ročníku byly přírodovědné vycházky, žáci 6. – 9. ročníku se dle potřeby podíleli na úpravách areálu školy a žáci VIII. A pečovali o zasazený strom na paměť tragicky zesnulého spolužáka.

Pokračovali jsme v třídění odpadu ve škole a snažili jsme se u žáků vytvářet potřebné návyky ekologického žití. Zastupující koordinátorka EVVO spolupracovala s pedagogickými pracovníky zejména v oblasti uplatňování EVVO v jednotlivých vyučovacích předmětech při zařazování prvků z oblasti ekologie do výuky. Probíhaly celoroční soutěže z přírodních věd, účastnili jsme se projektů „Zdravé zuby“, „Ovoce a mléko do škol“. Žáci 1. stupně každoročně v období moštování ovoce navštěvují místní organizaci ČSZ, seznamují se s výrobou moštu a v rámci zdravé výživy i ochutnávají jablečný mošt z regionálního ovoce.

Zastupující koordinátorka EVVO projednala s ostatními pedagogickými pracovníky také propagaci významných dnů kalendářního roku při výuce, např. Den vody, Den stromů, Mezinárodní den ptactva, Mezinárodní den ochrany zvířat, Světový den zdraví, Světový den ŽP aj. Velký důraz byl opět kladen na připomenutí Dne Země jako projektového dne celé školy. Díky nadšení a ochotě budoucí koordinátorky EVVO se v tomto školním roce žáci zúčastnili vzdělávací exkurze na Šumavu, kde ve spolupráci se zaměstnanci NP Šumava navštívili Návštěvnické centrum Kvilda (naučný okruh s výběhem jelenovitých) a Informační středisko Rokytá na Srní.

Při výtvarných činnostech pracovali žáci i s recyklovatelnými materiály a tvořili ekovýrobky. Také práce s hlínou při získávání keramických dovedností (*zájmové kroužky + výtvarná výchova*) nebo práce se dřevem (*svět práce*) pomáhají budovat vztah žáků k přírodním materiálům a připomínají návrat k původním lidským činnostem. Stejně tak při činnostech v žákovské kuchyňce byli žáci vedeni k hospodárnému využívání potravin a bezzbytkovému vaření.

5.12 Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

Zákonní zástupci žáků jsou pravidelně informováni o školní práci jejich dítěte/děti prostřednictvím záznamů v žákovských knížkách, v sešitech, ukázkami prací, příp. požadavkem kontroly domácích úkolů. Vedení školy umožňuje zákonným zástupcům žáků nahlédnout do všech oficiálních záznamů, které škola o žákovi vede, a snaží se zohledňovat jejich názory a přání týkající se výchovně vzdělávací práce školy i dalších aktivit.

Z důvodu „zpětné vazby“ i dobré spolupráce byla dne 8. 12. 2005 zřízena Rada rodičů, ve které má každá třída svého zástupce a která se pravidelně 3x ročně schází s vedením školy. Při těchto schůzkách vedení školy informuje nejen o směřování školy a realizaci ŠVP, ale také o problematice personální, provozní a ekonomické. Za velmi podnětné považuje připomínky rodičů, ke kterým se vždy snažíme vyjádřit a zaujmout stanovisko. Předcházíme tak možným sporným situacím a dohadům.

Další aktivity směřující ke zkvalitnění spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků:

- informace prostřednictvím webových stránek školy a informačního bulletinu na začátku každého školního roku;
- třídní schůzky rodičů při zahájení školního roku;
- konzultace o prospěchu a chování žáků / dle potřeby; nejméně však 1x za pololetí;
- seznámení rodičů s individuálním vzdělávacím programem jejich dítěte, dohodnutí pravidel spolupráce rodiče – žák – škola, příp. PPP;
- možnost individuální návštěvy školy i výuky;
- informativní schůzka rodičů budoucích prvňáčků;
- Den otevřených dveří / v tomto školním roce se neuskutečnil;
- jednání výchovné komise / v případě výchovných nebo vzdělávacích problémů jednání za účasti: zákonní zástupci – vedení školy – výchovný poradce – třídní učitel – žák.

K našim prioritám v oblasti spolupráce školy a rodiny patří i podpora rodin se zvláštními potřebami, pomoc rodinám národnostních menšin, pomoc matkám – samoživitelkám a pomoc rodinám se sociálním handicapem. Chceme mít rodiče jako spolupracovníky, spojence a pomocníky, a proto máme v úmyslu naplňovat v budoucích letech motto „Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole“. Vzhledem k aktivitám, které již realizujeme, splňuje škola kritéria určité míry otevřenosti a od května 2014 získala certifikát „Rodiče vítáni“, kterým se „chlubíme“ u vstupu do školy a na webových stránkách školy.

Nejbližší institucí, se kterou neustále zkvalitňujeme spolupráci, je Městská knihovna v Nýrsku. V posledních letech využívají jejich služeb nejen vyučující českého jazyka, ale všichni vyučující 1. stupně a pedagogické pracovnice školní družiny. Společné akce zaměřené na práci s informacemi, čtenářské dovednosti a vztah k četbě a knihovně jsou velmi pozitivně hodnoceny. Škola využívá i nabídky besed, výstav a soutěží, které MěK organizuje.

Naším dalším zájmem je spolupráce s DDM v Nýrsku. Jsme si vědomi kvalitních volnočasových aktivit, které nabízí především mladším žákům, a podporujeme jejich zájem o tyto činnosti. Rada žákyň již zažila úspěch při vystoupeních mažoretek v ČR i v zahraničí.

Dobrá spolupráce je také se ZUŠ Nýrsko. Mnoho žáků školy jsou zároveň žáky ZUŠ, kde se učí hře na hudební nástroj, tanec, zpěv i výtvarné aktivity. ZUŠ pravidelně 1x ročně připravuje pro žáky 1. stupně výchovný koncert.

Při mimovyučovacíh aktivitách, které však s výukou bezprostředně souvisejí, využívají především vyučující 1. stupně a dějepisu aktuální nabídku Vlastivědného muzea Královského hvozdu v Nýrsku.

V posledních letech se velmi zkvalitnila spolupráce školy a sociálního odboru Města Nýrska a OSPOD při MÚ Klatovy při řešení problémů se žáky s výchovnými problémy a ze sociálně slabého rodinného prostředí. Společná jednání a dohodnuté postupy jsou smysluplné, efektivní a přínosné pro všechny zúčastněné.

V tomto školním roce se velmi výrazně zkvalitnila spolupráce se zapsaným spolkem Alfa Nýrsko, který nově vede p. S. Pohůnek. Nabízí volnočasové aktivity našim žákům a ve spolupráci s organizací Maják o. p. s. se podílel i na preventivním programu pro žáky školy – viz bod 13.

Nadále trvala velmi dobrá spolupráce školy s PPP Klatovy. Změnil se způsob spolupráce, přínosem se staly osobní návštěvy pracovníků PPP ve škole a seznámení se se školní realitou, a to vše se promítlo i do kvality vydávaných zpráv o vyšetřovaných žácích. Doporučená podpůrná opatření jsou pravidelně konzultována se školou a vše logicky směřuje k úspěšnému působení na žáky. Výbornou spolupráci měla škola i s SPC Plzeň a SPC Horšovský Týn / pracoviště Horažďovice.

Spolupráce s Městem Nýrsko jako zřizovatelem školy se týká zejména materiálního zabezpečení školy a jejího provozu. Vzájemná spolupráce byla na velmi dobré úrovni a prostřednictvím pana starosty je trvale vztah zřizovatele ke škole velmi vstřícný. Zřizovatel má také již několik let připraven projekt pro rozšíření jídelní části školní jídelny, aby mohl být zkvalitněn komfort strážníků v době výdeje oběda, který má v plánu financovat z dotačních projektů. Škola by si výhledově zasloužila i velkou rekonstrukci topení, rozvodů elektrické energie, podlah v hlavní budově a fasády hlavní budovy.

5.13 Úspěšnost žáků ve výběrovém testování ČŠI a při přijímacích zkouškách

V tomto školním roce byla škola vybrána k testování výsledků ČŠI, které se konalo v květnu 2024, a to pro žáky 9. ročníku. Testování se zúčastnili žáci IX. A z informatického myšlení a práce s daty. Výsledky celkové procentové úspěšnosti – 50 % úspěšnost v testu, 53 % úspěšnost v informatickém myšlení a 45 % úspěšnost v práci s daty. Ve srovnání s celkovými výsledky všech testovaných škol – 38 %, 40 %, 34 % - byli naši žáci úspěšnější.

Zdrojem informací o práci školy je také zpráva o výsledcích žáků 9. ročníku při jednotné přijímací zkoušce do oborů vzdělání s maturitní zkouškou (viz Cermat). Žáci konali jednotnou přijímací zkoušku a úspěšnost byla následující:

třída IX. A z 27 žáků / 24 žáků – český jazyk 64,1 %; celá ČR 58,9 %; 24 žáků - matematika 57,8 %; celá ČR 49 %. Žáci prokázali solidní znalosti a všichni se umístili k dalšímu studiu na G, SŠ a SOU hned v 1. kole.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje a plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků k prohlubování odborné kvalifikace dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. Toto průběžné vzdělávání je realizováno formou účasti pedagogických pracovníků na kurzech a seminářích pořádaných specializovanými pracovišti, nejčastěji – KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň a Ekoregion Úhlava. Pokud vedení školy nestanoví jinak, je průběžné vzdělávání zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Ve školním roce 2023/2024 bylo DVPP organizováno podle ročního plánu a zaměřeno převážně na podporu vzdělávání v rámci priorit školy i ČŠI, tj. revize RVP ZV, informatika a

robotika a AI, matematika, práce asistenta pedagoga; v několika případech účastníky DVPP učitelé bez náležitého vzdělání.

<i>počet</i>	<i>oblast vzdělávání</i>	<i>počet zúčastněných</i>	<i>účastník</i>
1-5	Řízení školy	2	ŘŠ, ZŘŠ
6-12	Pedagogika a psychologie	7	učitel / 1. a 2. stupeň
13-15	Speciální pedagogika	3	VP, učitel, AP
16-17	Výchovné poradenství	2	VP, kariér. poradce
18	Kariérové poradenství	1	kariérový poradce
19-21	Metodika prevence	1	metodik prevence
22-29	ICT / revize RVP, robotika, AI	2	koordinátor ICT, vyučující In
30-33	Český jazyk	5	vyučující Čj
34-36	Matematika	2	vyučující Ma
37	Dějepis	1	vyučující Dě
38	Přírodopis	1	vyučující Př
39	Tělesná výchova	1	vyučující Tv
40	Výuka na 1. stupni ZŠ	1	vyučující 1. stupně
41	Zájmové vzdělávání	1	vychovatelka ŠD
Celkem akcí: 41		30 zúčastněných	

7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Kulturní, vzdělávací a sportovní akce žáků školy

1. stupeň:

EXKURZE, ZÁJEZDY	třída, ročník	termín
Pila Nýrsko s.r.o.	V. A	18. 10. 2023
Poznáváme Šumavu	1. stupeň	18. 6. 2024

KULTURNÍ AKCE	třída, ročník	termín
Lekce v MěK Nýrsko	IV. A	13. 10. 2023
Divadelní představení	1. – 5. r.	20. 10. 2023
J. A. Komenský a Jednota bratrská	IV. A, V. A	20. 11. 2023
Divadelní představení	IV. A, V. A	21. 11. 2023
Jsem školák/školačka	I. A	22. 11. 2023
Mikulášská občůzka	1. – 5. r.	5. 12. 2023
Filmové představení / kino Šumava KT	1. – 5. r.	18. 12. 2023
Výstava betlémů	III. A, IV. A, V. A	20. 12. 2023
Výstava betlémů	I. A, II. A, II. B	21. 12. 2023
Divadelní představení / SDS Klatovy	I. A, II. A, II. B	6. 3. 2024
Lekce v MěK Nýrsko	V. A	22. 3. 2024
Divadelní představení	I. A, II. A, II. B, III. A	25. 3. 2024
Lekce v MěK Nýrsko	IV. A	26. 3. 2024
Lekce v MěK Nýrsko	III. A	5. 4. 2024
Divadelní představení / SDS Klatovy	III. A, IV. A, V. A	9. 4. 2024
Lekce v MěK Nýrsko	I. A	12. 4. 2024
Výchovný koncert	1. – 5. r.	9. 5. 2024
Pasování na čtenáře	I. A	24. 5. 2024
Pohádkový pořad / Agentura Pernštejní	I. A, III. A, IV. A, V. A	12. 6. 2024

SPORTOVNÍ AKCE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín
Den v přírodě	1. – 5. r.	7. 9. 2023
Plavecký kurz	IV. A, V. A	12. 9. – 14. 11. 2023
Přespolní běh	4. – 9. r.	21. 9. 2023
McDonald's Cup	1. – 3. r. / chlapani	17. 4. 2024

McDonald's Cup	4. – 5. r. / chlapci	18. 4. 2024
Vybíjená / okrsk. soutěž	4. – 5. r.	23. 4. 2024
Dopravní výchova	IV. A, V. A	17. 5. 2024
Cirkusové hrátky	1. – 5. r.	29. – 31. 5. 2024
Sportovní den	1. – 5. r.	25. 6. 2024
Den v přírodě + s brannými prvky	1. – 5. r.	27. 6. 2024

PROJEKTY, PROJEKT. DNY	třída, ročník	termín
Den spojený s pohybem	1. – 5. r.	29. 9. 2023
Den s podzimem	1. – 5. r.	16. 11. 2023
Vánoční den	1. – 5. r.	22. 12. 2023
Den Země	1. – 5. r.	22. 4. 2024

BESEDY, PŘEDNÁŠKY	třída, ročník	termín
Magičtí Lucemburkové	5. – 9. r.	22. 9. 2023
Prevent. program s HZS KT	I. A, II. A, II. B	20. 12. 2023
Prevent. program s HZS KT	III. A, IV. A, V. A	21. 12. 2023
Safari	1. stupeň	29. 2. 2024
Dopravní výchova	IV. A, V. A	26. 3. 2024
„Moje cesta na svět“ / prevent. program	III. A	19. 4. 2024
„Dobrodružství dospívání“ / prevent. program	IV. A	19. 4. 2024

SOUTĚŽE	třída, ročník	termín
Čtyřlístek soutěží / Recitační soutěž	1. stupeň	15. 5. 2024
Čtyřlístek soutěží / Výtvarná soutěž	1. stupeň	24. 4. 2024
Čtyřlístek soutěží / Pěvecká soutěž	1. stupeň	26. 3. 2024
Čtyřlístek soutěží / Sportovní soutěž	1. stupeň	26. 6. 2024

2. stupeň:

EXKURZE, ZÁJEZDY	třída, ročník	termín
Poznávací zájezd do Velké Británie	2. stupeň	24. – 29. 9. 2023
Akademie řemesel	VIII. A	8. 11. 2023
ÚP Klatovy	IX. A	14. 11. 2023
Volba povolání / návštěva SZŠ KT	VIII. A	20. 12. 2023
Poznávací zájezd do Polska	2. stupeň	2. – 3. 5. 2024

KULTURNÍ AKCE	třída, ročník	termín
Střípky revoluce / komentovaná výstava	VIII. A, IX. A	16. 11. 2023
Jsem školák/školačka	IX. A	22. 11. 2023
Mikulášská obchůzka	IX. A	5. 12. 2023
Návštěva MěK Nýrsko	VII. A	6. 12. 2023
Návštěva Muzea Královského hvozdu	IX. A	6. 5. 2024

SPORTOVNÍ AKCE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín
Den v Area „D“ Plzeň	6. – 9. ročník	5. 9. 2023
Cyklo-kurz „Okolím na kole“	6. – 9. ročník	7. – 8. 9. 2023
Přespolní běh	4. – 9. r.	21. 9. 2023
Florbalový turnaj škol	6. – 7. r. / chlapci	23. 10. 2023
Florbalový turnaj škol	8. – 9. r. / chlapci	24. 10. 2023
Florbalový turnaj škol	6. – 7. r. / dívky	31. 10. 2023
Florbalový turnaj škol	8. – 9. r. / dívky	1. 11. 2023
Florbalový turnaj škol / okr. soutěž	8. – 9. r. / chlapci	9. 11. 2023
Vánoční laťka	6. – 9. r.	22. 12. 2023
Lyžařský kurz	VII. A + doplnění	22. – 26. 1. 2024

Den na sněhu	6. – 9. r. / zájemci	1. 2. 2024
Velký fotbal	6. – 9. r. / chlapci	24. 4. 2024
Pohár rozhlasu	6. – 7. r. / výběr žáků	9. 5. 2024
Pohár rozhlasu	8. – 9. r. / výběr žáků	10. 5. 2024
Branně vědomostní soutěže / POKOS	VI. A, VII. A	14. 5. 2024
Turistický kurz	2. stupeň / zájemci	27. – 29. 5. 2024
Softbalový turnaj	2. stupeň	19. 6. 2024
Den se softbalem	2. stupeň	27. 6. 2024

PROJEKTY, PROJEKT. DNY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín
Den spojený s pohybem	6. – 9. r.	29. 9. 2023
Projektový den „České sklo“	VIII. A, IX. A	10. 11. 2023
Vánoční den	6. – 9. r.	22. 12. 2023
Den Země	6. – 9. r.	29. 4. 2024

BESEDY, PŘEDNÁŠKY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín
Magičtí Lucemburkové	5. – 9. r.	22. 9. 2023
„Sranda nebo ubližování“ / prevent. program	VI. A	18. 12. 2023
„Hlavu vzhůru“ / prevent. program	VIII. A	19. 12. 2023
„Sranda nebo ubližování“ / prevent. program	VII. A	20. 12. 2023
„Hlavu vzhůru“ / prevent. program	IX. A	21. 12. 2023
Beseda s letuškou ČSA	VIII. A, IX. A / dívky	31. 1. 2024
Finanční gramotnost	IX. A	20. 5. 2024
Vzdělávací pořad / Agentura Pernštejní	6. – 9. r.	12. 6. 2024
„Čas změny“ / prevent. program	VI. A	17. 6. 2024
„Sexualita“ / preventivní program	VIII. A	19. 6. 2024
„Návykové látky“ / prevent. program	IX. A	20. 6. 2024
„Hlavu vzhůru“ / prevent. program	VII. A	21. 6. 2024

SOUTĚŽE	třída, ročník	termín
Přírodovědný klokan / školní kolo	8. – 9. r.	9. 10. 2023
Olympiáda z Dě / školní kolo	2. stupeň	12. 12. 2023
IT SLOT / celorepublikové finále	IX. A / J. Opluštil, J. Volejník	13. 12. 2023
Olympiáda z Čj / školní kolo	IX. A	14. 12. 2023

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

V tomto školním roce se vrátilo soutěžení v plném rozsahu. Ve škole probíhalo soutěžení pro dobrovolníky jak na 1. stupni (Čtyřlístek soutěží + anglický jazyk, německý jazyk), tak na 2. stupni, kde soutěžili žáci celoročně v 8 oborových soutěžích (český jazyk, matematika, anglický jazyk, německý jazyk, přírodní vědy, informatika, dějepis, zeměpis). Smyslem je nabídnout možnost práce s informacemi, kreativní úkoly a další vzdělávání s rozšiřujícími poznatky všem zájemcům, ale především nadaným žákům.

Ve školních soutěžích 1. stupně byli velmi úspěšní: František Sýkora (II. B); Klára Kolářová, Leontýna Šperlová (IV. A).

Ve školních soutěžích 2. stupně byli velmi úspěšní: Bára Bedrníčková, Jakub Brettschneider (VI. A), Pavlína Hlaváčová (VIII. A), Jakub Opluštil (IX. A).

Dále jsou uváděny úspěchy v okrskových, okresních a vyšších soutěžích:

a) 1. stupeň

- McDonald's Cup → kategorie A - 5. místo, kategorie B - 3. místo v okrskové soutěži
- Přespolní běh → 6. místo v okresní soutěži: Jan Straka (V. A)
- Vybíjená → 2. místo v okresní soutěži (žáci V. A)
- Florbal → 4. místo sk. B v okresní soutěži (chlapci V. A)

b) 2. stupeň

- IT SLOT – z celkového počtu 13 952 žáků základních škol v celé ČR:
9. místo: Jakub Opluštil (IX. A)
12. místo: Jakub Volejník (IX. A)
- Florbal → 1. místo v okrskové soutěži (chlapci 8. + 9. ročník)
- Florbal → 2. místo v okresní soutěži (chlapci 8. + 9. ročník)
- Softbal → 1. místo v okresní soutěži (chlapci), 1. místo v okresní soutěži (dívky)
- Velký fotbal → 4. místo v okrskové soutěži (chlapci 6. – 9. ročník)
- Přespolní běh → 3. místo v okresní soutěži (chlapci 8. + 9. ročník)

8. Výkon státní správy

8.1 Rozhodnutí ředitele školy

<i>Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)</i>	<i>Počet</i>	<i>Počet odvolání</i>
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ do 1. ročníku	27	0
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ (průběžné)	17	0
Odklad povinné školní docházky	4	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

8.2 Počet žáků uvolněných z výuky předmětu

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>
Tělesná výchova	0
Důvod	-
Celkem	0

8.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění:

Škola nebyla požádána o informaci ve smyslu zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla ve škole žádná inspekce provedená ČŠI.

10. Údaje o realizovaných kontrolách a výsledcích těchto kontrol

- 1/ Dne 01. 09. 2023 byla provedena veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele, tj. Města Nýrska / hospodaření s finančními prostředky města, jejich efektivní využívání, kontrola dodržování závazných ukazatelů rozpočtu za rok 2022, průběžná kontrola hospodaření k 30. 06. 2023, hospodaření s fondy organizace, výsledky inventarizace za rok 2022 – bez zjištěných nedostatků / protokol o kontrole ze dne 31. 10. 2023.
- 2/ Dne 22. 05. 2024 se uskutečnila kontrola KHS PK zaměřená na plnění povinností souvisejících s ochranou veřejného zdraví, ve smyslu respektování hygienických požadavků (zákon č. 258/2000 Sb.), zásady osobní a provozní hygieny, hygiena potravin, kontrola jídelničky, kontrola zdravotních průkazů, kontrola systému HACCP ve školní jídelně – bez zjištěných nedostatků / protokol o kontrole ze dne 22. 05. 2024.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola příslušné aktivity nevykonávala.

12. Realizované projekty, granty

12.1 Projekty financované z ESF

Od 01. 09. 2023 jsme zahájili realizaci projektu OP JAK – Šablony I / „Moderní vzdělávání v ZŠ Nýrsko“ (ukončení 31. 12. 2025), díky kterému můžeme využít částku 1. 061.968,- Kč na následující aktivity:

- školní asistent ZŠ
- kariérový poradce ZŠ
- vzdělávání pracovníků ZŠ
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

Cílem projektu je již sedmá etapa kvalitního a dostupného vzdělávání v naší škole a posílení služeb školy žákům.

12.2 Další projekty

Národní plán obnovy / prevence digitální propasti

MŠMT vyhlásilo na základě potřeby podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem dotační tituly pro možnost nákupu mobilních digitálních zařízení těmto žákům, do kterých se škola zapojila opakovaně od roku 2022 a jehož 3. etapa se začala realizovat i v tomto školním roce. Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem žákům i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení. Ve škole jsme opakovaně přistoupili k nákupu tabletů a notebooků, které mají žáci k dispozici (při vyučování, k zapůjčení domů, ve ŠD).

Projekty související se zdravým životním stylem:

Ovoce do škol

Od roku 2009 je škola zapojena do tohoto projektu, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Škola zajišťuje distribuci a ovoce pravidelně dostávají všichni žáci 1. – 5. ročníku.

Mléko do škol

Po „covidové přestávce“ se škola již 3. rokem připojila do tohoto projektu, který je určen žákům 1. stupně ZŠ, kdy žáci dostávají díky Státnímu zemědělskému intervenčnímu fondu pravidelné dodávky mléka a mléčných výrobků. Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

Zdravé zuby

Tento projekt, do kterého se každoročně již 17 let zapojujeme, je prvním komplexním preventivním výukovým programem zubního zdraví určeným k výuce na 1. stupni základních škol v celé ČR. Jeho i naším cílem je zlepšit zubní zdraví našich žáků a vytvořit tak předpoklady k zajištění jejich zdravých zubů v dospělosti, a především motivovat všechny žáky mladšího školního věku k pravidelným návštěvám stomatologických ordinací.

Projekty související s prevencí sociálně patologických jevů

Účastníme se projektu Policie ČR, který zahrnuje pravidelné lekce s tematikou šikany, násilí, návykových látek, trestní odpovědnosti aj. doplněné příklady z policejní praxe.

V rámci preventivního programu školy absolvovali žáci 2. stupně besedy, které organizovala zapsaná organizace MAJÁK o. p. s. - viz bod 13. této zprávy.

13. Údaje o primární prevenci

Od září 2007 pracuje ve škole v samostatné funkci školní metodik prevence. Je garantem v oblasti prevence patologických jevů a dbá na realizaci Preventivního programu školy. Od školního roku 2016/2017 zastává pozici školního metodika prevence pedagogická pracovnice s vysokoškolským vzděláním v oboru „výchovné poradenství“, která však nevykonává funkci výchovného poradce školy a plně se věnuje práci ŠMP. Toto vzdělání s řadou doplňujících seminářů a DVPP pro ŠMP považuje vedení školy za dostačující pro zastávání této funkce. Je garantem školní prevence a je schopna odborně zaštitit aktivity preventivního programu i případné problémy týkající se této oblasti.

K zajištění primární prevence škola postupovala podle „Preventivního programu školy“ na daný školní rok, „Školního programu proti šikanování“ a „Krizového plánu pro prevenci vzniku problémových situací“. Pedagogičtí pracovníci začleňovali tuto tematiku do výuky některých vyučovacích předmětů (český jazyk, prvouka, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, přírodověda, výtvarná výchova, tělesná výchova) nebo do náplně třídnických hodin.

Témata tohoto programu jsou naplňována také prostřednictvím každoročních školních projektů a akcí; škola využívala nabídek odborných poradenských center (PPP Klatovy), Úřadu práce Klatovy, Městské knihovny Nýrsko, Vlastivědného muzea Dr. Hostaše v Klatovech, Muzea Královského hvozdu v Nýrsku i neziskových organizací (MAJÁK o. p. s.) a Policie ČR, především pro besedy a odborné přednášky.

Devátým rokem jsme do organizačního plánu školního roku zařadili na úvodní dny školního roku tzv. „startovací dny“ (dny bez rozvrhu s třídním učitelem; pobyt v přírodě, sport; hry) určené pro smolení třídního kolektivu, nastavení přátelských a rovných vztahů ve třídě, začlenění nových žáků, seznámení žáků 6. ročníku s novým třídním učitelem apod. A nově na druhý týden školního roku tzv. adaptační týden, abychom umožnili žákům pozvolné a klidné sžití se se školními povinnostmi a školním režimem.

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci snažili zařazovat i mimovyučovací aktivity související se ŠVP – projektové dny, výukové programy, historické pořady, besedy, přednášky, návštěvy divadelních představení a filmu, poznávací zájezdy (Velká Británie, Polsko), exkurze, kurz plavání (4. a 5. ročník), lyžařský kurz (7. ročník), školní výlety. Žáci 2. stupně se opakovaně účastnili dvoudenního cyklo-kurzu (cyklistické výpravy do okolí Nýrska „Okolím na kole“) a v květnu 2024 jsme do školního kalendáře zařadili prvním rokem turistický kurz, který byl žáky velmi pozitivně přijat a projeví o něj velký zájem. Dále měli žáci možnost zapojit se do celoročních vědomostních soutěží.

V rámci preventivního programu školy již několik let vědomě posilujeme vazby mezi žáky 1. a 9. ročníku = seznamování při zápisu do 1. ročníku, uvítání prvňáčků první školní den, slavnostní pasování prvňáčků „Jsem školák/školačka“, rozloučení se žáky 9. ročníku při „stužkování“ a při „posledním zvonění“.

Součástí výuky a harmonogramu aktivit je každoroční kurz dopravní výchovy pro žáky 4. a 5. ročníku, který realizovala škola ve spolupráci s lektory BESIP / samostatného oddělení

Ministerstva dopravy ČR. Kurz má část teoretickou a praktickou, která proběhla již druhým rokem na novém dopravním hřišti v Klatovech. Toto hřiště tvoří síť komunikací umožňujících nácvik reálných dopravních situací v bezpečném prostředí.

Opakovaně se žáci 7. – 9. ročníku účastnili aktivity SZŠ Klatovy „Týden pro zdraví“, který smysluplně a za využití řady pomůcek doplňuje praktickými činnostmi a pod vedením studentů znalosti našich žáků o první pomoci a péči o vlastní tělo.

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo 12 plánovaných besed a přednášek s tématy:

- pro 1. stupeň:
„Preventivní program s HZS“ / 2x / HZS Klatovy,
„Moje cesta na svět“ /
„Dobrodružství dospívání“ /
- pro 2. stupeň:
„Sranda nebo ubližování“ / 2x, „Hlavu vzhůru“ / 3x, „Čas změny“, „Sexualita“,
„Návykové látky“, které uskutečnila organizace MAJÁK o. p. s.

Opětovně proběhly 2 charitativní sbírky – pro Ligu proti rakovině (Kytičkový den) jsme zaslali 19.047,- Kč a pro klatovský psí útulek 20.000,- Kč. Obě sbírky mají v naší škole tradici a věříme, že přispívají k empatii jak s vážně nemocnými, tak s péčí o zvířata.

Žáci se v průběhu let naučili využívat také „schránku důvěry“, která napomáhá „otevřít“ problémy, které žáci nemají odvahu řešit osobním pohovorem. Pravidelně na tyto informace reaguje výchovný poradce školy ve spolupráci s vedením školy nebo ostatními pedagogickými pracovníky.

14. Údaje o úrazech žáků

<i>Počet evidovaných úrazů žáků v Knize úrazů</i>	<i>Počet odškodněných úrazů žáků pojišťovnou</i>
4	4

Všichni žáci školy jsou se zahájením školního roku pravidelně poučováni o bezpečnosti, ochraně zdraví a chování v průběhu vyučování, při výuce vyučovacích předmětů zvláštního charakteru (tělesná výchova, svět práce, pracovní výchova, výtvarná výchova, fyzika, chemie, informatika), před akcemi konanými mimo školu (exkurze, poznávací zájezdy, školní výlety, kurzy) a před specifickými činnostmi souvisejícími s provozem školy (projektové dny, zájmová činnost, školní družina apod.). Poučení žáků o bezpečnosti provádí třídní učitel, učitel daného vyučovacího předmětu, případně osoba provádějící dohled (mimoškolní akce a jiné činnosti).

Vedení školy provádí každoročně rozbor úrazovosti a vyhodnocování rizik, která ukazují, že nejvíce úrazů vzniká při výuce tělesné výchovy a o přestávkách. A to i přesto, že žáci jsou opakovaně poučováni o bezpečnosti a jsou vedeni k předcházení úrazům. Příčinou těchto úrazů však velmi často bývá neobratnost a snížená pohyblivost žáků, ale i neukázněnost.

Škola již opakovaně řešila smlouvu s pojišťovnami týkající se odškodnění úrazů, protože počet úrazů žáků ve většině případů nemůžeme ovlivnit, ale zákonní zástupci požadují odškodnění i minimálních drobných zranění. Současná praxe pojišťoven požaduje spoluúčast školy na finančním odškodnění, které finanční rozpočet školy značně poškozují. Také vyhodnocování odškodnění ze strany pojišťovny jsou rozporuplná a podle našeho mínění neuvážlivá (liší se odškodnění 2 stejných úrazů – podle zaměstnance, který odškodnění řeší).

15. Základní údaje o hospodaření školy / údaje uvedeny za kalendářní rok 2023

15.1 Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy

	<i>hlavní</i>	<i>doplňková činnost</i>	<i>celkem</i>
dotace na přímé výdaje – státní rozpočet	22 909	0	22 909
Dotace na přímé výdaje – rozpočet zřizovatele	0	0	0
dotace na provozní výdaje	3 500	0	3 500
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	77	77
platby rodičů – ŠD, stravné, zájmové útvary, pracovní sešity	2 438	2 515	4 953
příjmy z doplňkové činnosti	60	117	177
ostatní příjmy – státní rozpočet – rozvojové programy	608	0	608
ostatní příjmy – úroky, prodej materiálu	441	55	496
Celkem	29 956	2 764	32 720

b) Výdaje

	<i>hlavní – státní rozpočet</i>	<i>hlavní - ostatní</i>	<i>doplňková činnost</i>	<i>celkem</i>
investiční	0	0	0	0
neinvestiční	23 517	6 319	2 625	32 461
z toho:				
přímé náklady	22 909	0	786	23 695
platy pracovníků	16 300	0	577	16 877
OON	300	0	0	300
zákonné odvody + FKSP	5 998	0	209	6 207
náklady - DVPP	38	0	0	38
náklady – učební pomůcky	258	0	0	258
přímé ONIV	411	0	0	411
ostatní náklady – rozvojové programy	392	216	0	608
provozní náklady, nákup materiálu, úklid	0	2 623	1 502	4 125

energie	0	1 314	256	1 570
opravy a údržba	0	482	15	497
služby, ostatní náklady	0	589	67	656
odpisy majetku	0	386	0	386

c) Plnění závazných ukazatelů

	<i>limit</i>	<i>skutečnost</i>	<i>rozdíl</i>
přepočtený počet zaměstnanců	33,4137	33,1324	- 0,2813
mzdové prostředky na platy	16 300 121 Kč	16 300 121 Kč	0
mzdové prostředky OOPP	300 000 Kč	300 000 Kč	0
ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	6 309 105 Kč	6 309 105 Kč	0

d) Prostředky na DVPP

<i>počet navštívených vzdělávacích akcí</i>	<i>počet zúčastněných pedagogických pracovníků</i>	<i>částka</i>
41	30	37.550,- Kč

13.2 Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2023

Hospodářský výsledek hlavní činnosti organizace	120.941,12 Kč
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti	138.909,63 Kč
Celkový hospodářský výsledek	259.850,75 Kč

Tento návrh školy na rozdělení hospodářského výsledku byl schválen zastupitelstvem Města Nýrska dne 04. 06. 2024.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NÝRSKO,
ŠKOLNÍ ULICE
příspěvková organizace ①
Školní 429, 340 22 Nýrsko
IČ 43317880

Alena Linhartová

Mgr. Alena Linhartová,
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 23. 10. 2024

Jan Kolář
Jan Kolář, předseda školské rady