

Statut školního poradenského pracoviště ZŠ a MŠ Nýrsko, Komenského ul. 250

- ŠPP je nedílnou součástí naší školy a zajišťuje poradenské, diagnostické, preventivní a intervenční služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy.
- ŠPP funguje v souladu se školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
- Činnost ŠPP je zaměřena na podporu inkluzivního vzdělávání, prevenci rizikového chování a rozvoj pozitivního klimatu školy.
- ŠPP úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC, OSPOD a dalšími organizacemi.

Organizační struktura ŠPP

Členové ŠPP: Výchovná poradkyně – p. Naděžda Pálová, nadezda.palova@zsnyrskokom.cz

- poskytuje poradenství v oblasti vzdělávací a kariérové
- zaměřuje se na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Metodičky prevence – Mgr. Kateřina Beková, katerina.bekova@zsnyrskokom.cz

- zaměřují se na prevenci sociálně patologických jevů a tvorbu preventivních programů

Hlavní cíle ŠPP

- **Podpora žáků:** Identifikace a řešení problémů ve vzdělávání, chování a osobním rozvoji žáků.
- Poskytování podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podpora nadaných žáků.
- Vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření.
- Prevence školní neúspěšnosti.
- Podpora žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišným mateřským jazykem.
- **Podpora učitelů:** Konzultace a metodická podpora při práci s třídním kolektivem nebo individuálními žáky.
- Příprava na řešení konfliktních situací ve třídě.
- **Podpora zákonných zástupců:** Pomoc při řešení vzdělávacích, výchovných a sociálních problémů jejich dětí.
- Informování o možnostech podpůrných opatření a spolupráci se školou.
- **Prevence:** Prevence rizikového chování (šikana, záškoláctví, užívání návykových látek apod.).
- Budování pozitivního klimatu ve škole.

Základní činnosti jednotlivých členů ŠPP

Výchovný poradce:

- Kariérové poradenství (volba střední školy, budoucí povolání)
- Řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků.
- Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD a dalšími institucemi.

- Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Spolupráce s asistenty pedagoga.

Metodik prevence:

- Organizace zajišťování preventivních programů.
- Spolupráce s učiteli a rodiči při prevenci rizikového chování.
- Monitorování a řešení sociálně patologických jevů ve škole.
- Aktivní podíl na preventivních aktivitách.

V Nýrsku dne 12. 3. 2026

Zpracovala: p. Naděžda Pálová

Schválil: Mgr. Ivan Pavlík, ředitel školy